

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2006

**SPANISH (SPECIFICATION B)
REVISED SPECIFICATION
Module 2 Listening
Higher Tier**

46902/LH

H



Tuesday 16 May 2006 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **Spanish**.
- In Section B answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
[Pause 5 minutes]
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9		16	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECCION A

Preguntas y respuestas **en español**.

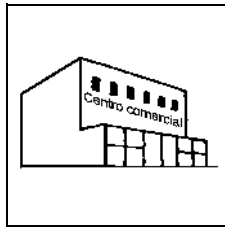
1 En la ciudad

Ejemplo:

A



B



C

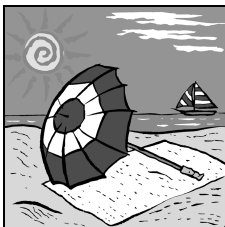
¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

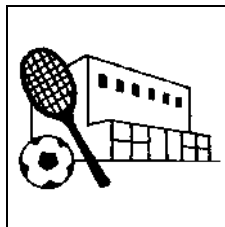
C

(a)

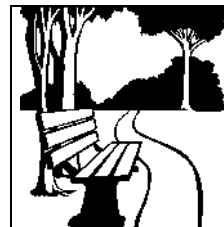
A



B



C

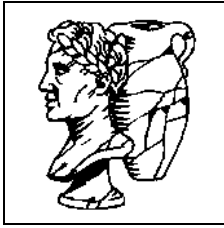
¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

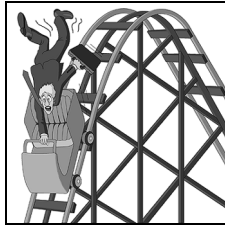
(1 mark)

(b)

A



B



C

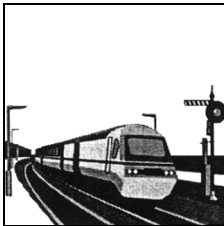
¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

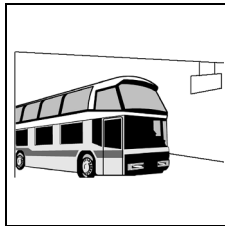
(1 mark)

(c)

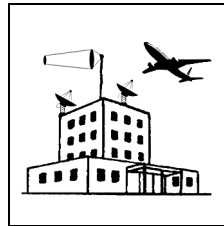
A



B



C

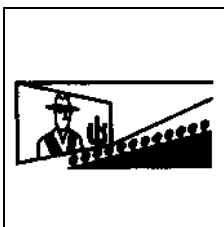
¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d)

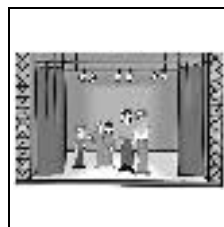
A



B



C

¿Qué **no** hay en la ciudad?

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

2 El tiempo y las actividades

¿Qué tiempo hace? ¿Qué actividades van a hacer?

Completa la tabla.

	Tiempo	Actividad
Ejemplo:	<i>frío</i>	<i>patinar</i>
(a)		<i>pescar</i>
(b)	<i>sol</i>	
(c)		

(1 mark)

(1 mark)

(2 marks)

3 Las vacaciones

¿Con quién van a ir de vacaciones **en el futuro**?

Letra	Persona(s)
A	padres
B	amigos
C	marido
D	novia
E	madre
F	padre y madrastra
G	hermana

Escribe las letras correctas en las casillas.

		Persona(s)
Ejemplo:	Rosa	F
(a)	Javier	

(1 mark)

(b)	María	
-----	-------	--

(1 mark)

(c)	Elena	
-----	-------	--

(1 mark)

(d)	Pablo	
-----	-------	--

(1 mark)

4 El alojamiento

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre el alojamiento?

Escribe **P** Positiva
 N Negativa
 P + N Positiva y Negativa

	Alojamiento	Opinión
Ejemplo:	albergue juvenil	P + N
(a)	tienda	

(1 mark)

(b)	hotel	
-----	-------	--

(1 mark)

(c)	caravana	
-----	----------	--

(1 mark)

(d)	apartamento	
-----	-------------	--

(1 mark)

Turn over for the next question

Turn over ►

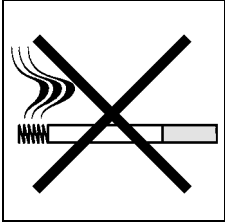
4

5 Un programa en la radio sobre la rutina diaria

¿Qué es importante hacer para una entrevista?

Primera Parte

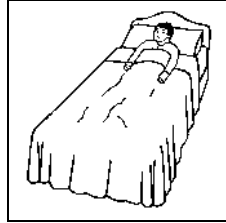
A



B



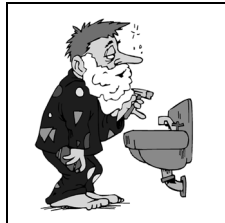
C



D



E



Escribe las letras correctas en las casillas.

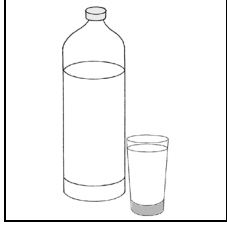
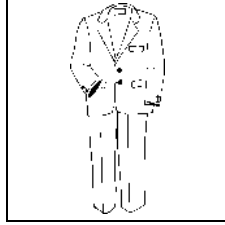
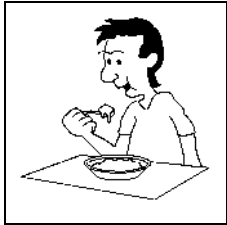
Ejemplo:

C

(2 marks)

Segunda Parte

¿Qué es importante hacer para una entrevista?

A**B****C****D**

Escribe las letras correctas en las casillas.

(2 marks)

Turn over for the next question

6 Las actividades

¿De qué actividades hablan?

Letra	Actividad
A	organizar una fiesta
B	ir al cine
C	comprar regalos
D	jugar al golf
E	tomar el sol
F	visitar monumentos
G	sacar una foto

Escribe las letras correctas en las casillas.

	Actividad
Ejemplo:	A
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--

(1 mark)

(d)	
-----	--

(1 mark)

7 Una visita a un colegio inglés

¿Qué le gustaron a Ana en el colegio?

Letra	En el colegio inglés
A	Los profesores
B	Los estudiantes
C	Las asignaturas
D	Los libros
E	Las aulas

Escribe las letras correctas en las casillas.

Ejemplo:

(a)

(1 mark)

(b)

*(1 mark)***Turn over for the next question****Turn over ►**

8 El transporte

(a) El señor quiere...

A	viajar a Madrid.
B	ir de vacaciones.
C	encontrar su maleta.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) La señora...

A	ha reservado un billete.
B	tendrá que volver más tarde.
C	va a comer a las cuatro.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) La señora viaja en...

A	coche.
B	autobús.
C	tren.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) El señor decide que va a...

A	cambiar de trenes.
B	pagar más.
C	viajar a Madrid.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question

Turn over ►

9 Ana habla de sus estudios.

¿Cuál es su opinión de sus estudios?

Letra	Opinión
A	aburrida
B	interesante
C	fácil
D	difícil
E	útil

	Asignatura	Opinión
Ejemplo:	geografía	C
(a)	informática	

(1 mark)

(b)	historia	
-----	----------	--

(1 mark)

SECTION BQuestions and answers **in English.****10** Marta and Juan take part in a radio debate about marriage.**Example:**Does Marta want to get married? Yes/No *Yes*

Give a reason for your answer.

..... *She wants to have children*

(a) What might cause problems in a marriage according to Marta?

..... (1 mark)

(b) Does Juan want to get married? Yes/No

Give a reason for your answer.

..... (1 mark)

(c) What else does he say about marriage?

..... (1 mark)

Turn over for the next question**Turn over ►**

11 A radio report from Avilés airport**Part One**

(a) What kind of incident happened at the airport?

.....
(1 mark)

(b) (i) Who needed help?

.....
(1 mark)

(ii) Why?

.....
(1 mark)

Part Two

A policeman talks about the incident.

(c) Why did the policeman think that the incident was not serious?

Give **two** reasons for your answer.

.....
.....
(2 marks)

END OF QUESTIONS

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
June 2006

**SPANISH (SPECIFICATION B)
REVISED SPECIFICATION
Module 2 Listening Transcript
Higher Tier**

46902/LH/T



FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 16 May 2006 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **Spanish**.
- In Section B answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
[Pause 5 minutes]
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

- Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.
- Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.
- Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

SECCION A**Preguntas y respuestas en español.**

Número 1

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: Prefiero ir a las tiendas pequeñas pero ahora en la ciudad sólo hay supermercados o el centro comercial.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: Prefiero ir a las tiendas pequeñas pero ahora en la ciudad sólo hay supermercados o el centro comercial.

*

[Pause 10 seconds]

(a) M: Los jóvenes quieren un polideportivo.

F: Mira, será muy caro construirlo y no es necesario. Se puede practicar deporte en el parque o en la playa.

*

[Pause 5 seconds]

(a) M: Los jóvenes quieren un polideportivo.

F: Mira, será muy caro construirlo y no es necesario. Se puede practicar deporte en el parque o en la playa.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: El museo en el centro es para los turistas mayores y nos gustaría tener algo para los niños. Un parque de atracciones, por ejemplo.

*

[Pause 5 seconds]

(b) M: El museo en el centro es para los turistas mayores y nos gustaría tener algo para los niños. Un parque de atracciones, por ejemplo.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) F: Nos hace falta un aeropuerto. No entiendo por qué no hay, puesto que tenemos la estación de autobuses y la estación de ferrocarril.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) F: Nos hace falta un aeropuerto. No entiendo por qué no hay, puesto que tenemos la estación de autobuses y la estación de ferrocarril.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) M: Por la noche se puede ir al cine o a la discoteca. Me encanta ir al teatro también pero hay que ir a otra ciudad.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) M: Por la noche se puede ir al cine o a la discoteca. Me encanta ir al teatro también pero hay que ir a otra ciudad.
*
[Pause 10 seconds]

Número 2*[Pause 10 seconds]***Ejemplo:**

F: Hace mucho frío. ¿Quieres esquiar esta tarde?

M: No, prefiero patinar.

F: Vale.

*

*[Pause 5 seconds]***Ejemplo:**

F: Hace mucho frío. ¿Quieres esquiar esta tarde?

M: No, prefiero patinar.

F: Vale.

*

[Pause 5 seconds]

(a) M: ¿Qué te parece ir a pescar?

F: Buena idea. Hace mucho calor y no hay niebla.

*

*[Pause 5 seconds]***Turn over ►**

- (a) M: ¿Qué te parece ir a pescar?
F: Buena idea. Hace mucho calor y no hay niebla.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) F: ¡Qué día! Con el sol que hace no podemos correr.
M: ¿Por qué no vamos a nadar al río?
F: De acuerdo.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) F: ¡Qué día! Con el sol que hace no podemos correr.
M: ¿Por qué no vamos a nadar al río?
F: De acuerdo.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M: Hace tanto viento que no quiero salir.
F: Bueno, podemos leer aquí en casa.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M: Hace tanto viento que no quiero salir.
F: Bueno, podemos leer aquí en casa.
*
[Pause 15 seconds]

Número 3

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- F: ¿Con quién vas a ir de vacaciones, Rosa?
F: Mis padres están divorciados y ya no vamos de vacaciones juntos. En agosto iré a Portugal con mi padre y su nueva mujer.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: ¿Con quién vas a ir de vacaciones, Rosa?

F: Mis padres están divorciados y ya no vamos de vacaciones juntos. En agosto iré a Portugal con mi padre y su nueva mujer.

*

[Pause 10 seconds]

(a) F: ¿Y tú, Javier?

M: Voy a Tenerife con mi madre todos los veranos. Por eso va a ser muy raro porque en julio iré con mi novia a Grecia y mi madre se quedará en casa.

*

[Pause 5 seconds]

(a) F: ¿Y tú, Javier?

M: Voy a Tenerife con mi madre todos los veranos. Por eso va a ser muy raro porque en julio iré con mi novia a Grecia y mi madre se quedará en casa.

[Pause 10 seconds]

(b) F: ¿Y tú, María?

F: Me gusta viajar sola. Sin embargo, después de nuestra boda pasaré mis vacaciones con mi esposo.

*

[Pause 5 seconds]

(b) F: ¿Y tú, María?

F: Me gusta viajar sola. Sin embargo, después de nuestra boda pasaré mis vacaciones con mi esposo.

*

[Pause 10 seconds]

(c) F: ¿Y tú, Elena?

F: Había decidido visitar Italia con mi hermana. Ayer me dijo que el viaje es demasiado caro. Entonces tendré que acompañar a mis padres en la caravana como siempre.

*

[Pause 5 seconds]

Turn over ►

(c) F: ¿Y tú, Elena?

F: Había decidido visitar Italia con mi hermana. Ayer me dijo que el viaje es demasiado caro. Entonces tendré que acompañar a mis padres en la caravana como siempre.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: ¿Y tú, Pablo?

M: Este verano será la primera vez que voy de vacaciones con mis amigos. Hasta ahora siempre he ido con mis padres.

*

[Pause 5 seconds]

(d) F: ¿Y tú, Pablo?

M: Este verano será la primera vez que voy de vacaciones con mis amigos. Hasta ahora siempre he ido con mis padres.

*

[Pause 10 seconds]

Número 4

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F: La ventaja de un albergue juvenil es que es barato. El inconveniente es que tienes que ayudar a preparar la comida.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F: La ventaja de un albergue juvenil es que es barato. El inconveniente es que tienes que ayudar a preparar la comida.

*

[Pause 10 seconds]

(a) M: Para mí, pasar la noche en una tienda es poco divertido. Sobre todo si llueve o hay tormenta.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) M: Para mí, pasar la noche en una tienda es poco divertido. Sobre todo si llueve o hay tormenta.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) F: Normalmente me alojo en un hotel. He estado en unos estupendos y en otros sucios y ruidosos.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) F: Normalmente me alojo en un hotel. He estado en unos estupendos y en otros sucios y ruidosos.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M: La verdad es que me gustaría vivir en mi caravana. No tengo que limpiar mucho y hay más tiempo para hacer lo que yo quiero.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) M: La verdad es que me gustaría vivir en mi caravana. No tengo que limpiar mucho y hay más tiempo para hacer lo que yo quiero.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) F: Hay dos niños pequeños en mi familia y no hay mucho sitio en una tienda. Por eso nos alojamos en un apartamento donde tenemos habitaciones para todo el mundo.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) F: Hay dos niños pequeños en mi familia y no hay mucho sitio en una tienda. Por eso nos alojamos en un apartamento donde tenemos habitaciones para todo el mundo.
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 5

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

M1: (Music) Radio Pamplona.

F: Buenos días. ¿Cómo prepararse para una entrevista?
Primero, hay que acostarse pronto para no estar cansado al día siguiente.
*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M1: (Music) Radio Pamplona.

F: Buenos días. ¿Cómo prepararse para una entrevista?
Primero, hay que acostarse pronto para no estar cansado al día siguiente.
*

[Pause 10 seconds]

Número 5**Primera Parte**

F: Es fundamental despertarse temprano. También, es muy importante prepararse con calma y los hombres deben afeitarse bien.
*

[Pause 10 seconds]

Número 5**Primera Parte**

F: Es fundamental despertarse temprano. También, es muy importante prepararse con calma y los hombres deben afeitarse bien.
*

[Pause 10 seconds]

Número 5**Segunda Parte**

F: Además aunque esté nervioso es mejor comer algo porque le ayuda a pensar. Durante la entrevista, en cambio, pida agua si le ofrecen algo. El café le dará más sed.
*

[Pause 10 seconds]

Número 5**Segunda Parte**

F: Además aunque esté nervioso es mejor comer algo porque le ayuda a pensar. Durante la entrevista, en cambio, pida agua si le ofrecen algo. El café le dará más sed.
*

[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

M: ¿Qué pongo para los invitados – copas o vasos?

F: Las dos cosas.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M: ¿Qué pongo para los invitados – copas o vasos?

F: Las dos cosas.

*

[Pause 10 seconds]

(a) F: Oye, tienes la espalda muy roja. ¿No te pusiste la crema que te di?

M: Sí, pero luego fui a bañarme.

*

[Pause 10 seconds]

(a) F: Oye, tienes la espalda muy roja. ¿No te pusiste la crema que te di?

M: Sí, pero luego fui a bañarme.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: ¿Piensas que le gustaría a Juan este juguete?

M: No sé. Creo que le di algo parecido el año pasado.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: ¿Piensas que le gustaría a Juan este juguete?

M: No sé. Creo que le di algo parecido el año pasado.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

(c) M: María, ponte al lado de Pedro. No, no, a la derecha. Anda, todo el mundo a sonreír. Esta es para el álbum de la abuela. Decid “pa-ta-ta”.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: María, ponte al lado de Pedro. No, no, a la derecha. Anda, todo el mundo a sonreír. Esta es para el álbum de la abuela. Decid “pa-ta-ta”.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: Tenemos que darnos prisa. Son las ocho.

M: No te preocupes. He sacado las entradas y la sesión no empieza hasta las ocho y media.

*

[Pause 10 seconds]

(d) F: Tenemos que darnos prisa. Son las ocho.

M: No te preocupes. He sacado las entradas y la sesión no empieza hasta las ocho y media.

*

[Pause 10 seconds]

Número 7

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

M: ¿Te gustó el colegio, Ana?

F: En general, sí. Pensaba que tendría más problemas para comunicarme con los alumnos ingleses porque soy bastante tímida. Sin embargo, eran muy simpáticos conmigo.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M: ¿Te gustó el colegio, Ana?

F: En general, sí. Pensaba que tendría más problemas para comunicarme con los alumnos ingleses porque soy bastante tímida. Sin embargo, eran muy simpáticos conmigo.

*

[Pause 10 seconds]

(a) F: Teníamos que tratar a los profesores con demasiado respeto. Eran muy formales y antipáticos. En cambio lo que hicimos en clase me interesó, y el ambiente tranquilo me ayudó a aprender.

*

[Pause 10 seconds]

(a) F: Teníamos que tratar a los profesores con demasiado respeto. Eran muy formales y antipáticos. En cambio lo que hicimos en clase me interesó, y el ambiente tranquilo me ayudó a aprender.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: Además, pienso que las aulas son muy alegres y ponen cosas interesantes en las paredes. ¡Qué lástima que los libros sean tan antiguos!

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: Además, pienso que las aulas son muy alegres y ponen cosas interesantes en las paredes. ¡Qué lástima que los libros sean tan antiguos!

*

[Pause 10 seconds]

Número 8

[Pause 10 seconds]

(a) M: No encuentro mi maleta.

F: ¿En qué vuelo viajó usted?

M: El vuelo 430 desde Madrid. La necesito inmediatamente para mi trabajo.

*

[Pause 10 seconds]

(a) M: No encuentro mi maleta.

F: ¿En qué vuelo viajó usted?

M: El vuelo 430 desde Madrid. La necesito inmediatamente para mi trabajo.

*

[Pause 10 seconds]

(b) F: Quiero reservar un billete pero la taquilla está cerrada.

M: Es la hora de comer. Tiene que volver a las cuatro.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (b) F: Quiero reservar un billete pero la taquilla está cerrada.
- M: Es la hora de comer. Tiene que volver a las cuatro.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) F: ¿Es ésta la carretera para Covadonga?
- M: Sí, pero hay que tener mucho cuidado con las curvas. Incluso los conductores de autobuses lo encuentran difícil y conocen la ruta muy bien.
- F: ¡Ay! No iría en autobús. ¡Qué mareo!
*
[Pause 10 seconds]
- (c) F: ¿Es ésta la carretera para Covadonga?
- M: Sí, pero hay que tener mucho cuidado con las curvas. Incluso los conductores de autobuses lo encuentran difícil y conocen la ruta muy bien.
- F: ¡Ay! No iría en autobús. ¡Qué mareo!
*
[Pause 10 seconds]
- (d) M: ¿A qué hora es el tren para Barcelona?
- F: Hay un tren a las dos pero hay que cambiar en Madrid.
- M: Quisiera un servicio directo si es posible.
- F: Hay otro tren a las dos y media si paga usted un suplemento.
- M: No importa. Prefiero ir a las dos y media.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) M: ¿A qué hora es el tren para Barcelona?
- F: Hay un tren a las dos pero hay que cambiar en Madrid.
- M: Quisiera un servicio directo si es posible.
- F: Hay otro tren a las dos y media si paga usted un suplemento.
- M: No importa. Prefiero ir a las dos y media.
*
[Pause 10 seconds]

Número 9*[Pause 10 seconds]***Ejemplo:**

M: ¿Qué tal las notas en geografía, Ana?

F: Saqué sobresaliente en geografía y me sorprendió bastante. ¡Qué bien tener éxito sin repasar mucho!

*

*[Pause 10 seconds]***Ejemplo:**

M: ¿Qué tal las notas en geografía, Ana?

F: Saqué sobresaliente en geografía y me sorprendió bastante. ¡Qué bien tener éxito sin repasar mucho!

*

[Pause 10 seconds]

(a) M: Y, ¿qué piensas de la informática?

F: Vale la pena estudiar informática puesto que se puede conseguir un trabajo sin dificultades.

*

[Pause 10 seconds]

(a) M: Y, ¿qué piensas de la informática?

F: Vale la pena estudiar informática puesto que se puede conseguir un trabajo sin dificultades.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: ¿Y, la historia?

F: No entiendo por qué tengo que continuar estudiando historia. Es inútil. Soy muy floja y mis notas no han mejorado en los últimos tres años.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: ¿Y, la historia?

F: No entiendo por qué tengo que continuar estudiando historia. Es inútil. Soy muy floja y mis notas no han mejorado en los últimos tres años.

*

*[Pause 10 seconds]***Turn over ►**

SECTION BQuestions and answers in **English**.

Number 10*[Pause 10 seconds]***Example:**

F: Me gustaría casarme para tener niños. Creo que a los hijos les gusta la estabilidad del matrimonio.

*

*[Pause 10 seconds]***Example:**

F: Me gustaría casarme para tener niños. Creo que a los hijos les gusta la estabilidad del matrimonio.

*

[Pause 15 seconds]

(a) F: Lo único es que mi novio y yo trabajamos juntos y estar con tu pareja día y noche podría ser un desastre.

*

[Pause 10 seconds]

(a) F: Lo único es que mi novio y yo trabajamos juntos y estar con tu pareja día y noche podría ser un desastre.

*

[Pause 15 seconds]

(b) M: La idea de casarme y de vivir para siempre con sólo una persona me da miedo. No sería capaz de hacerlo.

*

[Pause 10 seconds]

(b) M: La idea de casarme y de vivir para siempre con sólo una persona me da miedo. No sería capaz de hacerlo.

*

[Pause 15 seconds]

(c) M: Además, muchas veces el matrimonio fracasa y dura poco tiempo.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M: Además, muchas veces el matrimonio fracasa y dura poco tiempo.
*
[Pause 15 seconds]

Number 11

[Pause 10 seconds]

Part One

Questions (a) and (b)

F: Anoche hubo un incidente en una cocina en el aeropuerto de Avilés. Al llegar, los bomberos ayudaron a dos cocineros que sufrieron quemaduras. Ahora pasamos a una entrevista con....(fade out)
*
[Pause 15 seconds]

Questions (a) and (b)

F: Anoche hubo un incidente en una cocina en el aeropuerto de Avilés. Al llegar, los bomberos ayudaron a dos cocineros que sufrieron quemaduras. Ahora pasamos a una entrevista con....(fade out)
*
[Pause 20 seconds]

Part Two

Question (c)

M: Parece que fue provocado por el aceite en la cocina. Ocurrió muy lejos de los aviones y la gasolina y en ningún momento ha estado en peligro el público.
*
[Pause 15 seconds]

Question (c)

M: Parece que fue provocado por el aceite en la cocina. Ocurrió muy lejos de los aviones y la gasolina y en ningún momento ha estado en peligro el público.
*
[Pause 20 seconds]

END OF TEST

There are no questions printed on this page