

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2009



SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening
Higher Tier

46902/LH
H

Tuesday 12 May 2009 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 9 4 6 9 0 2 L H O 1

SECCION A

Preguntas y respuestas en español

1 Pasas una semana en España con tu amigo Carlos.

Unas conversaciones durante tu visita

¿Dónde están estas personas?

A



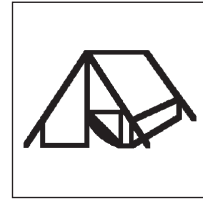
B



C



D



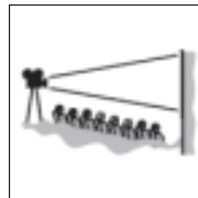
E



F



G



Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Letra
Ejemplo:	D

1

(a)	
-----	--

(1 mark)

1

(b)	
-----	--

(1 mark)

1

(c)	
-----	--

(1 mark)

1

(d)	
-----	--

(1 mark)



2 Carlos habla de su intercambio en Alemania.

Durante el intercambio:

2 (a) Lo más raro fue ...

A	su amigo.
B	la casa.
C	el desayuno.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

2 (b) Lo más divertido fue ir ...

A	al polideportivo.
B	a la bolera.
C	a la pista de patinaje.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

2 (c) Lo más aburrido fue ...

A	la geografía.
B	la música.
C	la historia.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

2 (d) Lo más importante fue ser ...

A	alemán.
B	paciente.
C	hablador.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

8


Turn over ►



3 Los pasatiempos

¿De cuándo habla cada persona?

Escribe: **Pasado**
Normal
Futuro

	Pasatiempo	¿Cuándo?
Ejemplo:		Normal

3

(a)



(1 mark)

3

(b)



(1 mark)

3

(c)



(1 mark)

3

(d)



(1 mark)



4 El dormitorio de Carlos

¿Cuál es la opinión de Carlos de estos aspectos de su dormitorio?

Escribe: **P** Positiva
N Negativa
P + N Positiva y Negativa

		Aspecto	Opinión	
4	(a)	La cama		(1 mark)

4	(b)	El ordenador		(1 mark)
---	-----	--------------	--	----------

4	(c)	Las vistas		(1 mark)
---	-----	------------	--	----------

4	(d)	Los muebles		(1 mark)
---	-----	-------------	--	----------

Turn over for the next question



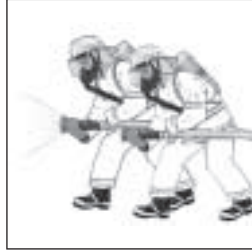
5 Servicios de urgencia

¿Qué servicio necesita cada persona?

A Policía



B Bomberos



C Médicos



Escribe: A Policía
B Bomberos
C Médicos

	Letra
Ejemplo:	C

5 (a) (1 mark)

5 (b) (1 mark)

5 (c) (1 mark)

5 (d) (1 mark)



6 Una serie latinoamericana en la televisión

¿A quién describe Carlos?

A

La tía tímida



B

El padre perezoso



C

El dentista desagradable



D

La secretaria
súper organizada

E

La hermana
habladora

F

El abuelo activo



Escribe la letra correcta en cada casilla.

	Letra
6 (a)	

(1 mark)

6 (b)	
-------	--

(1 mark)

6 (c)	
-------	--

(1 mark)

6 (d)	
-------	--

(1 mark)

7 Los colegios en Gran Bretaña y España

A



B



C



Escribe la letra correcta en cada casilla.

Escribe: **A** Gran Bretaña
B España
C Gran Bretaña y España

7 (a) Hay uniforme en los colegios públicos de ... (1 mark)

7 (b) Hay profesores amables en ... (1 mark)

7 (c) Los libros son buenos en ... (1 mark)

7 (d) Hay muchos exámenes en ... (1 mark)



8 La región donde vive Carlos

¿Qué describe Carlos?

A Las casas



B La ciudad en el pasado



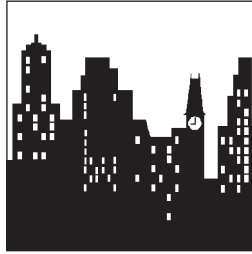
C Las corridas de toros



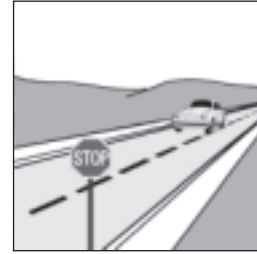
D Las playas



E La ciudad en el futuro



F Las carreteras



Escribe la letra correcta en cada casilla.

		Letra
8	(a)	

(1 mark)

8	(b)	
---	-----	--

(1 mark)

8	(c)	
---	-----	--

(1 mark)

8	(d)	
---	-----	--

(1 mark)

8

Turn over ►



SECTION BQuestions and answers in **English**

9 Interview with Ana, a contestant on “ Operación Triunfo”, a TV singing competition

Example:

How does Ana feel at the end of the competition?

Disappointed

.....

9 (a) Why does Ana think that the competition is a good idea?

Give **two** reasons.

.....

..... (2 marks)

9 (b) How has she changed since being in the competition?

Mention **two** things.

.....

..... (2 marks)



10 A radio survey about British tourists in Spain

How do these Spanish people describe British tourists?

According to these people, British tourists are...

Letra	
A	dishonest.
B	entertaining.
C	interested in the culture.
D	necessary.
E	rude.
F	greedy.

Write the correct letter in the boxes.

	Letra	
10	(a)	<i>(1 mark)</i>

10	(b)	<i>(1 mark)</i>
-----------	-----	-----------------

10	(c)	<i>(1 mark)</i>
-----------	-----	-----------------

10	(d)	<i>(1 mark)</i>
-----------	-----	-----------------

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Higher Tier**

46902/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 12 May 2009 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses for this test are pre-recorded.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **Spanish**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.

– Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

• **The test starts now.**

SECCION A**Preguntas y respuestas en español****Número 1**

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

F1 ¿Hay sitio para esta noche?

M1 ¿Para una tienda o una caravana?

F1 Para una tienda.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F1 ¿Hay sitio para esta noche?

M1 ¿Para una tienda o una caravana?

F1 Para una tienda.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **F2** Un billete de ida y vuelta para Barcelona, por favor.

M2 Muy bien. Sale a las nueve y media.

F2 ¿De qué andén sale?

M2 Número cinco.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **F2** Un billete de ida y vuelta para Barcelona, por favor.

M2 Muy bien. Sale a las nueve y media.

F2 ¿De qué andén sale?

M2 Número cinco.

*

[Pause 10 seconds]

-
- (b) **F1** Quiero tres sellos para Estados Unidos, por favor.
- M2** Aquí tiene.
- F1** ¿Dónde está el buzón?
- M2** A la derecha, cerca de la entrada.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) **F1** Quiero tres sellos para Estados Unidos, por favor.
- M2** Aquí tiene.
- F1** ¿Dónde está el buzón?
- M2** A la derecha, cerca de la entrada.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) **M1** Tenemos una reserva para dos noches a nombre de Alonso.
- F2** Muy bien. ¿Quiere pensión completa o media?
*
[Pause 5 seconds]
- (c) **M1** Tenemos una reserva para dos noches a nombre de Alonso.
- F2** Muy bien. ¿Quiere pensión completa o media?
*
[Pause 10 seconds]
- (d) **F1** ¿Ha llegado el vuelo de Inglaterra?
- M2** Todavía no. Hubo un retraso de veinte minutos en el aeropuerto de Londres.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) **F1** ¿Ha llegado el vuelo de Inglaterra?
- M2** Todavía no. Hubo un retraso de veinte minutos en el aeropuerto de Londres.
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 2

[Pause 10 seconds]

- (a) **M1** En la casa de mi amigo alemán toman queso y jamón para el desayuno. ¡Qué raro!
*

[Pause 5 seconds]

- (a) **M1** En la casa de mi amigo alemán toman queso y jamón para el desayuno. ¡Qué raro!
*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** Salí mucho durante la visita. Me gustó más ir al polideportivo, aunque también fuimos a la bolera y a la pista de patinaje.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) **M1** Salí mucho durante la visita. Me gustó más ir al polideportivo, aunque también fuimos a la bolera y a la pista de patinaje.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **M1** En el instituto, la historia fue la única clase realmente aburrida. Otras como la de música y la de geografía me interesaron mucho.

*

[Pause 5 seconds]

- (c) **M1** En el instituto, la historia fue la única clase realmente aburrida. Otras como la de música y la de geografía me interesaron mucho.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **M1** Durante el intercambio fue muy importante comprender que necesitas mucha paciencia y no puedes hablar mucho alemán inmediatamente.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **M1** Durante el intercambio fue muy importante comprender que necesitas mucha paciencia y no puedes hablar mucho alemán inmediatamente.

*

[Pause 10 seconds]

Número 3

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

M1 Voy a conciertos todos los veranos. Hay un festival de música muy bueno aquí.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M1 Voy a conciertos todos los veranos. Hay un festival de música muy bueno aquí.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **M2** De niño, siempre jugué a las cartas con mi abuelo. Sólo gané una vez.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **M2** De niño, siempre jugué a las cartas con mi abuelo. Sólo gané una vez.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F2** Me gustaría aprender a jugar al ajedrez. Será difícil, creo, pero divertido.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **F2** Me gustaría aprender a jugar al ajedrez. Será difícil, creo, pero divertido.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **F1** Cuando visité a mi tío en junio, fui de pesca por primera vez.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **F1** Cuando visité a mi tío en junio, fui de pesca por primera vez.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **M2** Tengo clases de piano todos los sábados. Mi profesor es fantástico.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **M2** Tengo clases de piano todos los sábados. Mi profesor es fantástico.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 4

[Pause 10 seconds]

- (a) **M1** Siempre duermo bien porque la cama es muy cómoda.
*

[Pause 5 seconds]

- (a) **M1** Siempre duermo bien porque la cama es muy cómoda.
*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** El ordenador es útil para estudiar y jugar. Lo único es que es lento y me molesta esperar mucho tiempo.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) **M1** El ordenador es útil para estudiar y jugar. Lo único es que es lento y me molesta esperar mucho tiempo.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **M1** Odio las vistas porque me parecen muy feas. Sólo se puede ver el edificio de enfrente.

*

[Pause 5 seconds]

- (c) **M1** Odio las vistas porque me parecen muy feas. Sólo se puede ver el edificio de enfrente.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **M1** Me gustaría cambiar los muebles. Son viejos y tristes.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **M1** Me gustaría cambiar los muebles. Son viejos y tristes.

*

[Pause 10 seconds]

Número 5

[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- F2** Tengo mucha fiebre desde hace tres días y me siento mareada. No puedo comer ni beber nada.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

F2 Tengo mucha fiebre desde hace tres días y me siento mareada. No puedo comer ni beber nada.

*

[Pause 10 seconds]

(a) **M1** Me han robado la máquina de fotos. Todo fue muy rápido. No vi al ladrón.

*

[Pause 5 seconds]

(a) **M1** Me han robado la máquina de fotos. Todo fue muy rápido. No vi al ladrón.

*

[Pause 10 seconds]

(b) **F1** Hay un incendio en el instituto y dos edificios se están quemando. No hay heridos porque es de noche.

*

[Pause 5 seconds]

(b) **F1** Hay un incendio en el instituto y dos edificios se están quemando. No hay heridos porque es de noche.

*

[Pause 10 seconds]

(c) **M2** Ha habido un accidente de coche. Tenemos que informar a la comisaría, pero no necesitamos tratamiento médico.

*

[Pause 5 seconds]

(c) **M2** Ha habido un accidente de coche. Tenemos que informar a la comisaría, pero no necesitamos tratamiento médico.

*

[Pause 10 seconds]

(d) **F2** Me caí por la escalera y creo que tengo el brazo roto.

*

[Pause 5 seconds]

(d) **F2** Me caí por la escalera y creo que tengo el brazo roto.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 6

[Pause 10 seconds]

- (a) **M1** Es una persona muy violenta y le grita a todo el mundo.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) **M1** Es una persona muy violenta y le grita a todo el mundo.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** Es una muchacha que siempre está llamando a sus amigos. Tiene mucho que decir.
No para, día y noche.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) **M1** Es una muchacha que siempre está llamando a sus amigos. Tiene mucho que decir.
No para, día y noche.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **M1** Tiene mucha energía para su edad. Aunque está jubilado se levanta temprano y hace footing todos los días.

*

[Pause 5 seconds]

- (c) **M1** Tiene mucha energía para su edad. Aunque está jubilado se levanta temprano y hace footing todos los días.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **M1** Es una persona muy introvertida. No habla casi nunca y prefiere no salir de casa.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **M1** Es una persona muy introvertida. No habla casi nunca y prefiere no salir de casa.

*

[Pause 10 seconds]

Número 7

[Pause 10 seconds]

- (a) **M1** La mayor diferencia es que no hay uniforme en los institutos públicos en España, y en Gran Bretaña, sí.

*

[Pause 5 seconds]

- (a) **M1** La mayor diferencia es que no hay uniforme en los institutos públicos en España, y en Gran Bretaña, sí.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **F1** Pienso que hay profesores simpáticos y antipáticos en todo el mundo. Es igual en Gran Bretaña y España.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) **F1** Pienso que hay profesores simpáticos y antipáticos en todo el mundo. Es igual en Gran Bretaña y España.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **M2** En Gran Bretaña los libros son gratis, pero son peores. Aquí en España los libros son nuevos y más modernos porque tenemos que pagarlos.

*

[Pause 5 seconds]

- (c) **M2** En Gran Bretaña los libros son gratis, pero son peores. Aquí en España los libros son nuevos y más modernos porque tenemos que pagarlos.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **F2** El sistema de exámenes es muy diferente en Gran Bretaña y España, pero en mi opinión hay demasiados exámenes en los dos países.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **F2** El sistema de exámenes es muy diferente en Gran Bretaña y España, pero en mi opinión hay demasiados exámenes en los dos países.

*

[Pause 10 seconds]

Turn over ►

Número 8

[Pause 10 seconds]

- (a) **F2** Antes era muy bonita y tenía menos de diez mil habitantes.
*

[Pause 5 seconds]

- (a) **F2** Antes era muy bonita y tenía menos de diez mil habitantes.
*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** Ahora es más fácil ir de una ciudad a otra, sobre todo pasando por las montañas.
Se llega más rápido con los túneles.

*

[Pause 5 seconds]

- (b) **M1** Ahora es más fácil ir de una ciudad a otra, sobre todo pasando por las montañas.
Se llega más rápido con los túneles.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **F1** Normalmente están situadas en las afueras y cuesta mucho comprarlas o alquilarlas.
*

[Pause 5 seconds]

- (c) **F1** Normalmente están situadas en las afueras y cuesta mucho comprarlas o alquilarlas.
*

[Pause 10 seconds]

- (d) **M2** Mucha gente está en contra de ese espectáculo emocionante, pero es una tradición
muy española.

*

[Pause 5 seconds]

- (d) **M2** Mucha gente está en contra de ese espectáculo emocionante, pero es una tradición
muy española.

*

[Pause 10 seconds]

SECTION BQuestions and answers in **English****Question 9***[Pause 10 seconds]***Example:****F2** Hombre, estoy muy decepcionada de que no haya ganado.

*

*[Pause 5 seconds]***Example:****F2** Hombre, estoy muy decepcionada de que no haya ganado.

*

*[Pause 10 seconds]***(a) F2** Es una experiencia que vale la pena. Puedes aprender mucho.

*

*[Pause 10 seconds]***(a) F2** Es una experiencia que vale la pena. Puedes aprender mucho.

*

*[Pause 15 seconds]***(b) F2** Ahora sé cantar mucho mejor y tengo más confianza como cantante y como persona.

*

*[Pause 10 seconds]***(b) F2** Ahora sé cantar mucho mejor y tengo más confianza como cantante y como persona.

*

*[Pause 15 seconds]***Turn over ►**

Question 10

[Pause 10 seconds]

- (a) **F2** Hay pocos turistas que aprecian la cultura española. Nunca nos hablan en español y nos tratan como inferiores. Es una falta de respeto.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) **F2** Hay pocos turistas que aprecian la cultura española. Nunca nos hablan en español y nos tratan como inferiores. Es una falta de respeto.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** ¿Qué haríamos sin el turismo? Nos da muchos trabajos y nos ayuda a mejorar las ciudades y el transporte.

*

[Pause 10 seconds]

- (b) **M1** ¿Qué haríamos sin el turismo? Nos da muchos trabajos y nos ayuda a mejorar las ciudades y el transporte.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **F1** Aquí en el norte los turistas buscan algo más que sol y alcohol. Quieren conocer la historia, la geografía y la cocina de la región.

*

[Pause 10 seconds]

- (c) **F1** Aquí en el norte los turistas buscan algo más que sol y alcohol. Quieren conocer la historia, la geografía y la cocina de la región.

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **M2** Me divierto mucho cuando veo a los turistas rojos como tomates y todos juntos como sardinas en lata en la playa. ¡Qué risa!

*

[Pause 10 seconds]

- (d) **M2** Me divierto mucho cuando veo a los turistas rojos como tomates y todos juntos como sardinas en lata en la playa. ¡Qué risa!

*

[Pause 10 seconds]

END OF TEST