

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 2 Reading
Higher Tier

46602/RH
H



Monday 12 May 2008 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **German**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks are shown by each question.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		5	
2		6	
3		7	
4			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N 0 8 4 6 6 0 2 R H 0 1

ABSCHNITT AFragen und Antworten auf **Deutsch**.

1 Sally fährt heute mit dem Zug nach Berlin.

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel:

Sally kommt mit einem Taxi am Bahnhof an. Zuerst sucht sie ...

A die Autobahn.

B den Haupteingang.

C das Flugzeug.

1 (a) Dann möchte Sally wissen, um wie viel Uhr der Zug abfährt. Sie sucht ...

A den Fahrplan.

B den Stadtplan.

(1 mark)

C den Stundenplan.

1 (b) Um eine Fahrkarte zu kaufen, geht Sally ...

A zum Flughafen.

B zur Fußgängerzone.

(1 mark)

C zum Schalter.



1 (c) Sally hat jetzt Hunger. Sie geht ...

A zur Gepäckaufbewahrung.

B zur Imbissstube.

(1 mark)

C zum Erste-Hilfe-Kasten.

1 (d) Um zum Zug zu kommen, geht Sally ...

A zu Gleis 7.

B zum Reisebüro.

(1 mark)

C zur Einbahnstraße.

1 (e) Als im Zug der Schaffner kommt, gibt ihm Sally ...

A eine Tasse Kaffee.

B ihre Fahrkarte.

(1 mark)

C die Hand.

1 (f) Auf dem Hauptbahnhof in Berlin sucht Sally ...

A das Ausland.

B den Austausch.

(1 mark)

C den Ausgang.

6

Turn over ►



2 Johann und Angela

Zwei gute Freunde besuchen beide die Thomas-Mann-Schule in Erfurt.

Sie wohnen beide im Wohnblock an der Ecke der Händelstraße und fahren jeden Tag mit demselben Bus zur Schule. Die Bushaltestelle ist direkt vor ihrem Wohnblock und der Schulbus fährt um Viertel nach sieben ab.

Johann bekommt immer gute Noten in Mathe, aber er lernt lieber Erdkunde, weil es ihm mehr Spaß macht.

Angela interessiert sich für Englisch und Französisch, weil sie reisen möchte, wenn sie älter ist.

Lies die Sätze!

Schreib **R** (= richtig), **F** (= falsch) oder **NT** (= nicht im Text) in jedes Kästchen!

Beispiel: Die Schule von Johann und Angela liegt in Erfurt.

R

- 2 (a) Johann und Angela wohnen beide im selben Stock eines Wohnblocks. (1 mark)
- 2 (b) Sie gehen nie zu Fuß zur Schule. (1 mark)
- 2 (c) Johann ist in Mathe sehr stark. (1 mark)
- 2 (d) Angela mag nicht Englisch und Französisch. (1 mark)
- 2 (e) Angela hat in anderen Ländern viele Freunde. (1 mark)

5



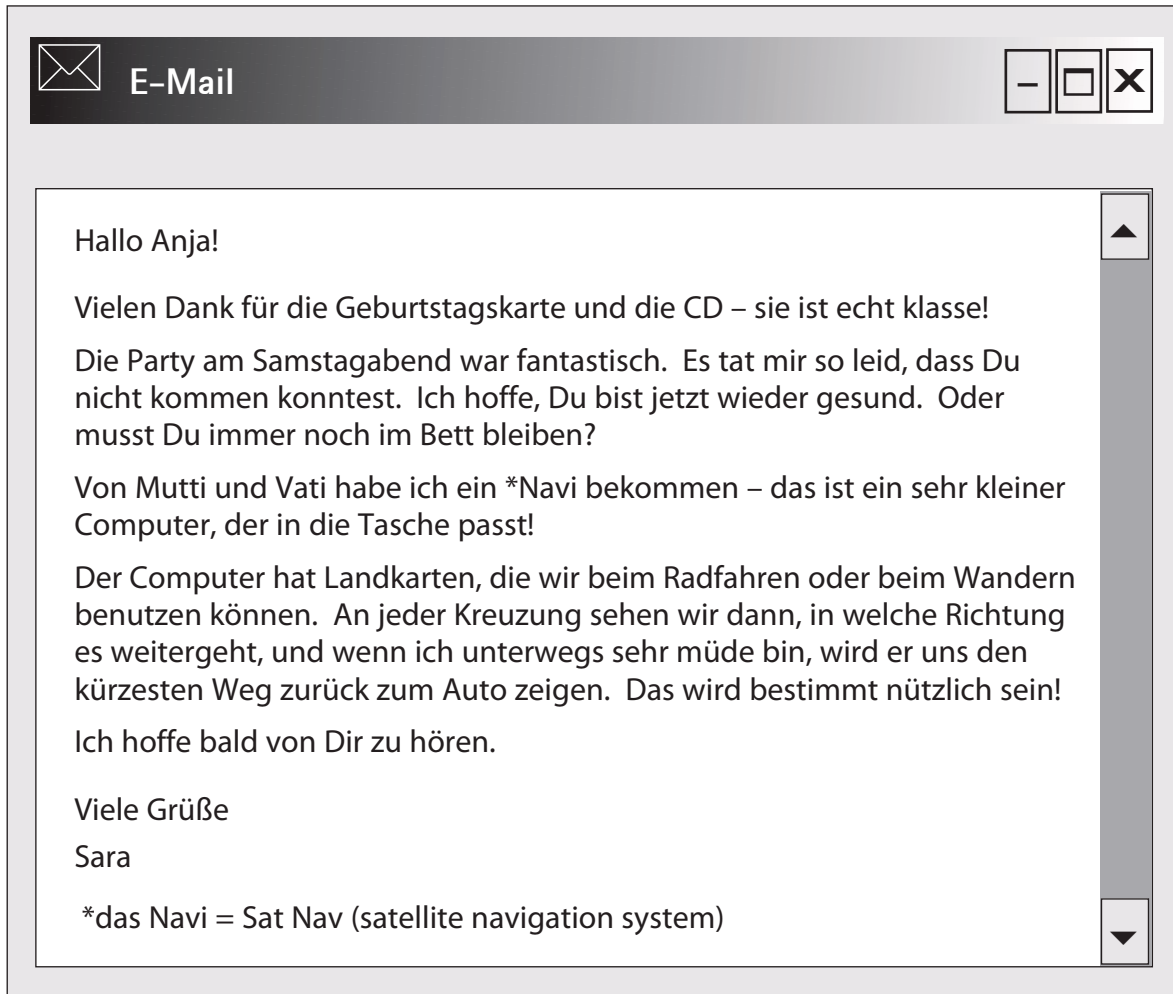
Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



3 Sara schickt eine E-Mail an ihre Freundin, Anja.



Beantworte die Fragen **auf Deutsch!**

Beispiel:

Wer hatte in letzter Zeit Geburtstag?

Sara

3 (a) Wann war die Geburtstagsparty?

.....
(1 mark)



3 (b) Warum konnte Anja nicht auf die Party kommen?

.....
(1 mark)

3 (c) Wie sieht Saras neuer Computer aus?

.....
(1 mark)

3 (d) Wann wird Sara ihren neuen Computer benutzen?

.....
(1 mark)

3 (e) Warum findet Sara ihr Navi so toll?

.....
(1 mark)

5

Turn over for the next question

Turn over ►



4 Matthias beschreibt sein Haus und seine Wohngegend.

Beispiel:

Ich wohne in einem , das in einem kleinen Dorf in der von Hamburg

liegt. Mein Schlafzimmer ist ziemlich groß. Es ist im und ich finde das

, weil die Nachbarn sich nicht beschweren, wenn ich meine Gitarre

spiele. Sie hören mich einfach nicht. Unsere Gegend mag ich sehr, weil immer

etwas ist.

Füll jetzt die Lücken mit Wörtern aus dieser Tabelle aus!
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel

A	Keller	B	sauber	C	Einfamilienhaus
D	Nähe	E	Küche	F	los
G	laut	H	Bergen	I	praktisch

(5 marks)



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ▶



5 Eva und Mikael waren zusammen im Urlaub. Was haben sie gemacht, um ihre Probleme zu lösen?

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

PROBLEME

Beispiel: Am ersten Tag ist ihr Handy kaputt gegangen.

A

5 (a) Am zweiten Tag haben sie einen Sonnenbrand bekommen. (1 mark)

5 (b) Am Dienstag hat es stundenlang geregnet. (1 mark)

5 (c) Am Mittwochabend war ihr Lieblingsrestaurant geschlossen. (1 mark)

5 (d) Am Samstag haben sie einen Autounfall gehabt. (1 mark)

5 (e) Am letzten Tag haben sie Bauchschmerzen gehabt. (1 mark)



LÖSUNGEN**Beispiel:**

A Sie haben ein neues
Mobiltelefon gekauft.

B Sie haben in der
Sonne gelegen.

C Sie haben die Polizei
angerufen.

D Sie werden zu Hause essen.

E Sie haben den Tag in einem
Museum verbracht.

F Sie sind zum
Zahnarzt gegangen.

G Sie sind zum
Fundbüro gegangen.

H Sie haben Creme gekauft.

I Sie werden einen
Regenschirm kaufen.

J Sie haben Tabletten in
einer Apotheke gekauft.

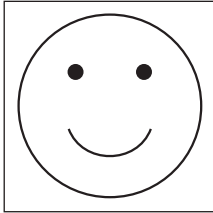
K Sie haben irgendwo anders gegessen.



6 Andrea war ein paar Tage mit ihrem Mann in einem Hotel in Köln.

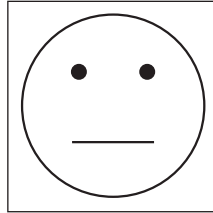
Wie hat es ihnen dort gefallen?

A



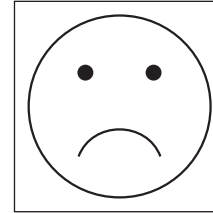
oder

B



oder

C



Beispiel: Erstens war unsere Reise sehr stressig, weil das Flugzeug zwei Stunden verspätet war.

Als wir im Hotel angekommen sind, gab es niemanden am Empfang. Wir haben eine Viertelstunde gewartet und dann mussten wir laut rufen und lange klingeln.

Unser Zimmer war sauber und bequem, obwohl die Möbel und die Vorhänge ziemlich alt waren und die Dusche ein bisschen klein war.

Das Frühstück war ausgezeichnet. So viel Obst-, Müsli- und Wurstsorten habe ich noch nie zusammen auf einem Tisch gesehen und alles war so frisch und lecker.

Auf der anderen Seite war das Abendessen nichts Besonderes. Alles hat geschmeckt, aber die Portionen waren ziemlich klein und für Vegetarier gab es nicht viel Auswahl.

Unser Zimmermädchen und die Kellner waren sehr freundlich, höflich und hilfsbereit. Als wir zum Beispiel neue Handtücher wollten, mussten wir sie nur auf dem Fußboden liegen lassen.

Im Hotel gab es ein Fitnessbad mit Sauna, das vielleicht erstklassig war. Schade, dass es aber geschlossen war. Sonst hätten wir jeden Morgen vor dem Frühstück eine Stunde dort verbracht.



Schreib **A** (= 😊), **B** (= 😐) oder **C** (= 😞) in jedes Kästchen!

Beispiel: Die Reise

C

6 (a) die Rezeption (1 mark)

6 (b) das Zimmer (1 mark)

6 (c) das Frühstück (1 mark)

6 (d) das Abendessen (1 mark)

6 (e) das Personal (1 mark)

6 (f) die Freizeitmöglichkeiten (1 mark)

6

Turn over ▶



SECTION B

Questions and answers in **English**.7 Read the text and answer the questions in **English**.

Lars Brinkmann

Für den siebzehnjährigen Lars Brinkmann ist das Leben total anders, seitdem er ein ganzes Schuljahr in England war.



Als eine englische Austauschgruppe zufällig seine Schule in Deutschland besuchte, hatte er über seinen Englischlehrer gehört, dass zwei dieser englischen Schüler einen längeren Austausch mit zwei deutschen Schülern machen wollten. Lars interessierte sich schon für die englische Sprache und wollte das Schulleben und das Land kennen lernen. Also war dieser Austausch für ihn ideal.

Seine Gastfamilie wohnte in einem mittelgroßen Doppelhaus in Manchester. Die Gasteltern waren sehr sympathisch und von Anfang an fühlte sich Lars wie ihr ältester Sohn. Ab und zu ging ihm der Lärm von den 9-jährigen Zwillingen auf die Nerven, aber meistens war sein Leben bei der Gastfamilie sehr angenehm.

Das englische Gymnasium sah überhaupt nicht wie seine Gesamtschule in Deutschland aus. Das Gebäude ging auf das achtzehnte Jahrhundert zurück und das fand er sehr schön. Die Lehrer waren aber in beiden Ländern geduldig und hilfsbereit.

Während seines Aufenthalts in Manchester hat Lars natürlich sein Englisch verbessert. Er ist auch viel selbstsicherer geworden und das wird ihm später im Leben helfen, weil er jetzt die Absicht hat, eines Tages im englischsprachigen Ausland zu wohnen und zu arbeiten.

Example:

What are we told about Lars Brinkmann's life?

It has totally changed

.....

7 (a) What has changed Lars's life?

.....

(1 mark)



7 (b) When did Lars first hear about this opportunity?

.....
(1 mark)

7 (c) Why did Lars think it would be ideal for him? (Give **one** detail.)

.....
(1 mark)

7 (d) How does Lars describe the way his 'new' family treated him?

.....
(1 mark)

7 (e) What sometimes annoyed Lars?

.....
(1 mark)

7 (f) What did Lars like about the school building?

.....
(1 mark)

7 (g) In what way is Lars now a different person?

.....
(1 mark)

7 (h) What does Lars intend to do later in life?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.

