

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007

GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening
Higher Tier

46602/LH

H



Monday 14 May 2007 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want to be marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **German**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
- **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 7 4 6 6 0 2 L H O 1

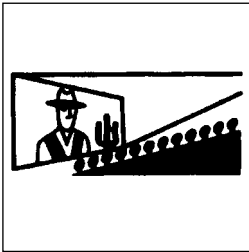
ABSCHNITT A

Fragen und Antworten **auf Deutsch.**

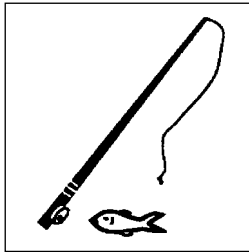
- 1 Peter will ausgehen.
Was möchte er machen?
Warum haben seine Freunde keine Zeit für ihn?
Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Nummer in die Kästchen!

Was möchte Peter machen?

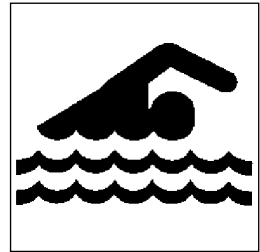
A Beispiel



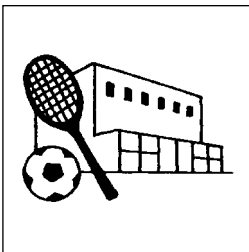
B



C



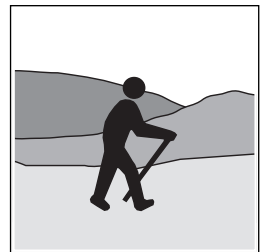
D



E



F



Warum haben seine Freunde keine Zeit für ihn?

1

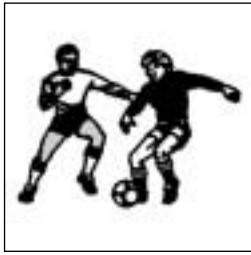


2



3

Beispiel



4



5



6



Beispiel

Kai

Was?

A

Warum nicht?

3

(a)

Angela

(2 marks)

(b)

Jens

(2 marks)

(c)

Karin

(2 marks)

6



- 2 Irene spricht über das Hotel, wo sie im Urlaub war.
Was war im Hotel nicht in Ordnung?
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

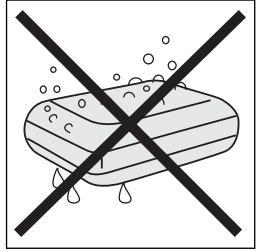
A



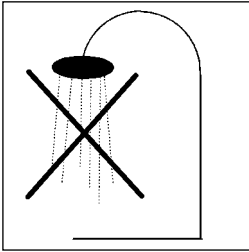
B



C



D



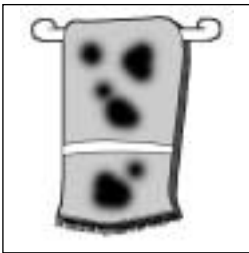
E



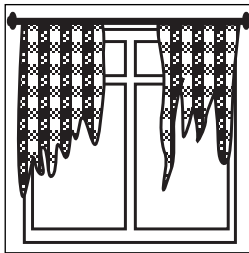
F



G



H



I Beispiel



Beispiel**I**

(a)

(1 mark)

(b)

(1 mark)

(c)

(1 mark)

(d)

*(1 mark)***Turn over for the next question**
4

3 Drei junge Leute sprechen über ihre Schulfächer.

Füll die Tabelle **auf Deutsch** aus!
Schreib **sechs** Fächer!

		Früher	Jetzt	Später	
Beispiel	Maria	Musik	Deutsch	Italienisch	
(a)	Tobi				(3 marks)
(b)	Antje				(3 marks)



- 4 Sally beschreibt ihren Urlaub.
Schreib die richtige Antwort ins Kästchen!

Frühling	in den Bergen	Herbst	lecker	billig
trocken	am Meer	regnerisch	komfortabel	Beispiel: Familie

Beispiel

Mit wem?	Familie
----------	---------

(a)

Wo?	
-----	--

(1 mark)

(b)

Jahreszeit?	
-------------	--

(1 mark)

(c)

Unterkunft?	
-------------	--

(1 mark)

(d)

Essen?	
--------	--

(1 mark)

(e)

Wetter?	
---------	--

(1 mark)



- 5 Probleme im Urlaub.
Was war mit ihnen los?
Warum?

Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Nummer in die Kästchen!

Was war mit ihnen los?

A



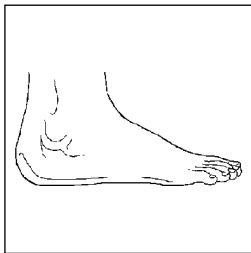
B



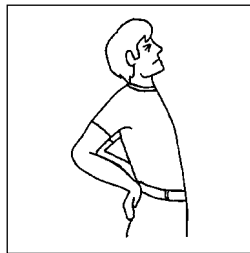
C



D



E



F



Warum?

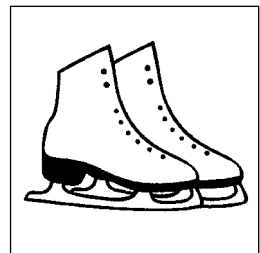
1



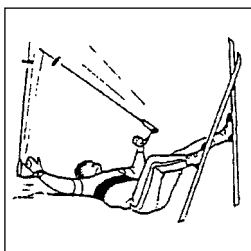
2



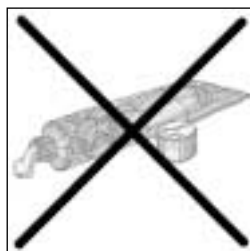
3



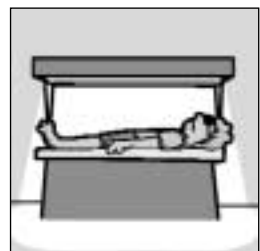
4



5



6



Was war mit ihnen los?**Warum?**

(a) Karl

(2 marks)

(b) Bernd

(2 marks)

(c) Achim

*(2 marks)***Turn over for the next question**

- 6 Eine Gruppe junger Leute kommt an einem Campingplatz an.
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(a) Die jungen Leute

A

haben schon
einen Platz
reserviert.

B

brauchen einen
Platz
ab heute.

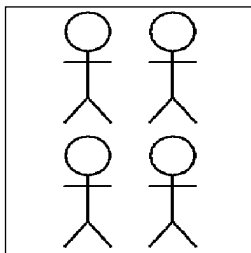
C

wollen für
nächsten
Sommer
reservieren.

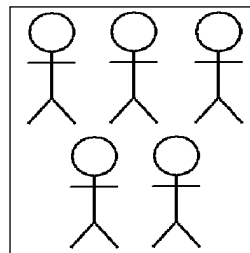
(1 mark)

(b) In der Gruppe gibt es

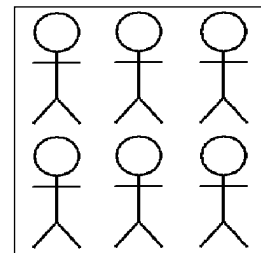
A



B



C



(1 mark)

(c) Die jungen Leute mieten

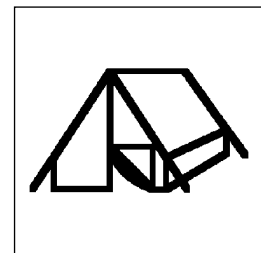
A



B



C



(1 mark)



(d) Die jungen Leute

A

sind zum ersten
Mal zusammen
im Urlaub.

B

kennen die
Gegend schon
vom letzten
Jahr.

C

waren schon
letztes Jahr auf
diesem
Campingplatz.

(1 mark)

(e) Auf dem Campingplatz gibt es

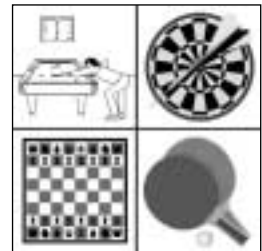
A



B



C



(1 mark)

Turn over for the next question



SECTION B

Questions and answers in **English**.

- 7 Jutta and Markus give their opinions about repeating a school year.
Which statements are true?
Write the correct letters in the boxes.

PART 1

A	For Jutta last year was a good school year.
B	Jutta did not like the idea of being a year older than the other pupils in her class.
C	Jutta had not always got on that well with the pupils in her old class.
D	Jutta has no friends in her new class.

(2 marks)

PART 2

A	Jutta is now able to cope with the stress of her work.
B	Jutta finds the work just as difficult as before.
C	Jutta finds it boring having to repeat the school year.
D	Jutta's marks have improved.

(2 marks)

PART 3

A	Markus is 16 years old.
B	Markus would normally have now been in year 9.
C	Markus is enjoying school life at the moment.
D	Markus regrets the fact that he sees less of his former classmates.

(2 marks)

PART 4

A	Markus does not approve of having to repeat a school year.
B	Markus thinks that pupils should be allowed to do homework in the afternoon.
C	Markus would like the school-leaving age in Germany to be lowered.
D	Markus thinks that pupils in other countries have got worse problems.

*(2 marks)***END OF QUESTIONS**

There are no questions printed on this page



There are no questions printed on this page



There are no questions printed on this page



General Certificate of Secondary Education
June 2007



**GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Higher Tier**

46602/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 14 May 2007 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **German**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.

*

- Guten Tag! Ich heie Michel und komme aus München in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.
- Hallo! Ich heiße Katja und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.
- ... und ich heiße Achim und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hr gut zu!

*

- **The test starts now.**

ABSCHNITT A**Fragen und Antworten auf Deutsch.**

Nummer eins *[Pause 3 seconds]*

Peter will ausgehen.
Was möchte er machen?
Warum haben seine Freunde keine Zeit für ihn?

Beispiel Peter: Hallo, Kai. Möchtest du heute Abend ins Kino gehen?

Kai: Nein, danke. Heute Abend spiele ich Fußball.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 1(a) Peter: Angela, hast du Lust, nach der Schule mit mir schwimmen zu gehen?

Angela: Leider kann ich nicht. Mutti ist krank. Ich muss nach der Schule sofort nach Hause gehen.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 1(b) Peter: Hallo, Jens. Ich gehe am Wochenende segeln. Möchtest du mitkommen?

Jens: Es tut mir leid. Am Wochenende besuche ich Oma und Opa.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 1(c) Peter: Karin, möchtest du heute Abend zur Sporthalle gehen?

Karin: Leider ist das heute nicht möglich. Ich habe zu viele Hausaufgaben.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Nummer zwei *[pause 3 seconds]*

Irene spricht über das Hotel, wo sie im Urlaub war.
Was war im Hotel nicht in Ordnung?

Beispiel Irene: Also, mit dem Hotel hatten wir viele Probleme.
Erstens war unser Balkon viel zu klein.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 2(a) Irene: Nach der langen Reise wollte ich natürlich duschen, aber es gab keine Seife
im Badezimmer.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Frage 2(b) Irene: Und dann habe ich bemerkt, dass die Handtücher schmutzig waren.
O weh! Schon wieder musste ich mit der blöden Frau am Empfang
telefonieren!

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Frage 2(c) Irene: Am nächsten Tag ist der Fahrstuhl kaputt gegangen. Leider war unser
Zimmer im fünften Stock und wir mussten zwei Tage auf die Reparatur
warten.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Frage 2(d) Irene: Aber das Schlimmste war am letzten Abend. Die Gäste nebenan haben so
viel Lärm gemacht, dass ich nicht einschlafen konnte.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Turn over ►

Nummer drei *[pause 3 seconds]*

Drei junge Leute sprechen über ihre Schulfächer.

Beispiel Maria: Mein bestes Fach ist jetzt Deutsch, weil ich immer gute Noten bekomme.

[pause 5 seconds]

Früher hat mir Musik gefallen.

[pause 5 seconds]

Später will ich Italienisch lernen.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Frage 3(a) Tobi: Im Herbst werde ich in der Oberstufe Kunst machen.

[pause 5 seconds]

Letztes Jahr war Erdkunde ein Pflichtfach, aber es hat mir überhaupt keinen Spaß gemacht.

[pause 5 seconds]

Im Moment ist Informatik mein Lieblingsfach.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Frage 3(b) Antje: Als ich in der Grundschule war, habe ich Mathe einfach gefunden.

[pause 5 seconds]

Ich hoffe, dass mein Englisch eines Tages in meinem Beruf nützlich sein wird.

[pause 5 seconds]

Dieses Jahr gefällt mir Chemie am besten.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Nummer vier *[pause 3 seconds]*

Sally beschreibt ihren Urlaub.

Beispiel Sally: Letztes Jahr bin ich mit meiner Schwester und meinen Eltern nach Griechenland gefahren.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 4(a) Sally: Unser Feriendorf war an der Küste, nicht zu weit vom Flughafen entfernt. Wir sind also dorthin geflogen.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 4(b) Sally: Wir sind am 8. April angekommen und haben zehn Tage dort verbracht.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 4(c) Sally: Das Feriendorf war sehr schön und unsere Zimmer waren groß und bequem. Ich musste natürlich ein Zimmer mit meiner Schwester teilen.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 4(d) Sally: Es gab ein kleines Restaurant im Feriendorf und das Essen dort hat uns total gut geschmeckt.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 4(e) Sally: Wir hatten im Urlaub viel Glück, weil das Wetter jeden Tag sehr warm und sonnig war. Es gab nicht einmal einen Regenschauer.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Turn over ►

Nummer fünf *[pause 3 seconds]*

Probleme im Urlaub.
Was war mit ihnen los?
Warum?

Frage 5(a) Karl hatte starke Rückenschmerzen, als er in seinem Hotel angekommen ist.
Er hatte einfach zu viele Sachen dabei. Sein Gepäck war ihm zu schwer.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 5(b) Bernd hat einige Tage in Italien verbracht und hat einen furchtbaren Sonnenbrand
gekrigelt.
Er hatte seine Creme im Hotelzimmer liegen lassen und trotzdem hat er nach dem
Schwimmen zwei Stunden in der prallen Sonne am Strand gelegen.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 5(c) Achim hatte am zweiten Tag seines Urlaubs fürchterlichen Durchfall.
Er hatte am vorigen Abend Hähnchen gegessen, das vielleicht nicht lang genug
gekocht war.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Nummer sechs *[pause 3 seconds]*

Eine Gruppe junger Leute kommt an einem Campingplatz an.

Frage 6(a) Junge: Guten Tag. Wir haben keine Reservierung bei Ihnen, aber wir hoffen,
dass Sie noch Platz frei haben.

Besitzerin: Moment mal.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 6(b) Besitzerin: Wie viele sind Sie?

Junge: Wir waren fünf, aber das eine Mädchen konnte in letzter Minute doch
nicht mitfahren. Wir sind also nur vier.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 6(c) Besitzerin: Da kommen Sie gerade richtig. Es ist ein Platz frei geworden. Aber die Wohnwagen sind alle ausgebucht.

Junge: Aber wir haben kein eigenes Zelt mitgebracht. Können wir hier eins mieten? Ein großes für mindestens vier Personen?

Besitzerin: Ja, natürlich.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 6(d) Besitzerin: Möchten Sie Broschüren über die Sehenswürdigkeiten hier in der Nähe?

Junge: Nein, danke. Wir waren schon letztes Jahr in einer Jugendherberge nicht sehr weit von hier entfernt.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 6(e) Junge: Ein paar Dinge möchten wir doch noch gerne wissen. Gibt es bei Ihnen vielleicht ein Zimmer, wo man abends Tischtennis und so spielen kann? Und zweitens können wir bei Ihnen Fahrräder mieten?

Besitzerin: Ja, einen Aufenthaltsraum haben wir. Es gibt auch ein Freibad und ein Selbstbedienungscafé. Fahrräder können Sie aber nur in der Stadt mieten.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

SECTION B

Questions and answers **in English**.

Number 7 *[Pause 3 seconds]*

Jutta and Markus give their opinions about repeating a school year.

Part 1 Interviewer: Jutta, wie findest du das Sitzenbleiben? Was meinst du? Ist das eine gute Idee, oder nicht?

Turn over ►

Jutta: Also ... letztes Jahr habe ich schlechte Noten bekommen und musste deshalb das siebente Schuljahr ein zweites Mal machen. Zuerst hatte ich Angst, weil meine neuen Mitschüler ein Jahr jünger waren als ich. Aber jetzt finde ich, dass wir uns viel besser verstehen als die Leute in meiner alten Klasse.

*

[pause 15 seconds, repeat, pause 15 seconds]*

Part 2 Interviewer: Und wie schwer findest du die Arbeit in der Schule jetzt?

Jutta: Mit dem Lernen habe ich weniger Stress und ich finde den Unterricht selbst leichter. Ich finde, dass die Schule jetzt Spaß macht, und ich bin mit meinen Noten zufrieden.

*

[pause 15 seconds, repeat, pause 15 seconds]*

Part 3 Interviewer: Und du, Markus, wie ist deine Meinung über das Sitzenbleiben?

Markus: Ich bin fünfzehn Jahre alt und wiederhole gerade die achte Klasse. Nach und nach verliere ich den Kontakt zu meinen alten Freunden, die jetzt in der neunten Klasse sind. Ohne sie bin ich total einsam in der Schule. Ich langweile mich in einer Klasse, wo ich ein Jahr älter bin als die anderen. Ich habe oft das Gefühl, ich gehöre einfach nicht zu ihnen. Sie akzeptieren mich genau so wenig wie ich sie.

*

[pause 15 seconds, repeat, pause 15 seconds]*

Part 4 Interviewer: Und die Schularbeit selbst?

Markus: Das geht, aber – wenn man schlechte Noten hat, wäre es eine bessere Idee Hilfe bei den Hausaufgaben zu bekommen. Dann wäre es vielleicht nicht nötig, das Schuljahr noch einmal zu machen. Unser System ist doof. Wir Schüler in Deutschland sind sowieso älter, wenn wir endlich die Schule verlassen dürfen, als Schüler in anderen Ländern. Durch das Sitzenbleiben wird das Problem nur noch schlimmer.

*

[pause 15 seconds, repeat, pause 15 seconds]*

END OF TEST