

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2006

**GERMAN (SPECIFICATION B)  
REVISED SPECIFICATION  
Module 2 Listening  
Higher Tier**

46602/LH

**H**



Thursday 18 May 2006 Morning Session

**You will need no other materials.**

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A, answer the questions in **German**.
- In Section B, answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12	
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

**There are no questions printed on this page**

### Abschnitt A: Fragen und Antworten auf Deutsch.

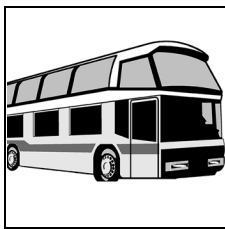
1 Diese jungen Leute sprechen über den Urlaub.

- Wie fahren sie am liebsten?
- Wie fahren sie **nicht** gern?
- Warum **nicht**?

Hör gut zu!

Füll die Tabelle aus!

A



B



C



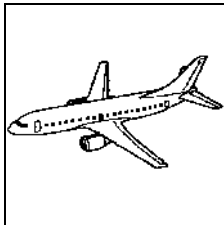
D



E



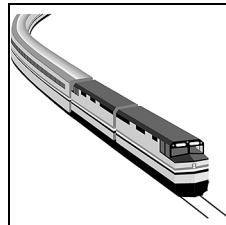
F



G



H



	am liebsten ...
<b>Beispiel:</b>	<b>H</b>
(a)	
(b)	

nicht gern ...	Warum nicht?
<b>D</b>	<i>langweilig / zu lang</i>

(3 marks)

(3 marks)

- 2 Daniel beschreibt seine Schwester.  
Hör gut zu!  
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**Beispiel:**

Daniels Schwester heißt ...

<b>A</b>	Mary
<b>B</b>	Maria
<b>C</b>	Mona

<b>B</b>
----------

- (a) Daniel ist ...

<b>A</b>	15
<b>B</b>	17
<b>C</b>	19

--

(1 mark)

- (b) In ihrer Freizeit ist Maria ...

<b>A</b>	gelangweilt
<b>B</b>	sportlich
<b>C</b>	musikalisch

--

(1 mark)

(c) In der Schule ist Maria ...

<b>A</b>	faul
<b>B</b>	klug
<b>C</b>	schwach

(1 mark)

(d) Maria lernt sehr gern ...

<b>A</b>	Fremdsprachen
<b>B</b>	Werken
<b>C</b>	Naturwissenschaften

(1 mark)

(e) Daniel findet Maria ...

<b>A</b>	geduldig
<b>B</b>	lebendig
<b>C</b>	gemein

(1 mark)

- 3 Sandra spricht mit ihrem Vater über eine Klassenfahrt mit der Schule.  
Hör gut zu!  
Schreib die Antworten auf **Deutsch!**

**Beispiel:**

Wer? ..... *Sandras Klassenlehrer* ..... organisiert die Klassenfahrt.

(a) Wann? Die Klassenfahrt ist im .....  
(1 mark)

(b) Wohin? Die Klasse wird nach ..... fahren.  
(1 mark)

(c) Wie? Sandra meint, der Urlaub wird ..... sein.  
(1 mark)

(d) Wo? Die Klasse schläft .....  
(1 mark)

(e) Wie viel? Die Reise kostet € ..... pro Person.  
(1 mark)

**Turn over for the next question**

**5**

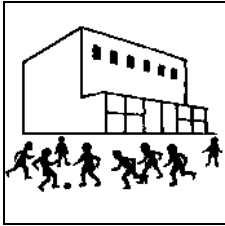
**Turn over ►**

- 4 Jakob interviewt Susanne über das Thema ‚Die Schule der Zukunft‘.  
Hör gut zu! Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**Beispiel:**

In der Zukunft werden die Kinder ...  lernen.

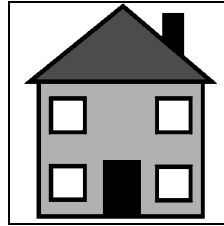
**A**



**B**

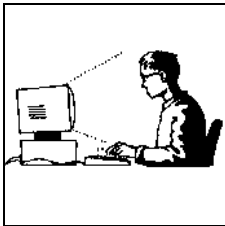


**C**



- (a) Am Tag werden die Kinder ...

**A**



**B**



**C**



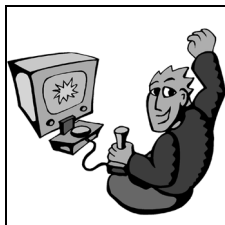

(1 mark)

- (b) In der Nacht werden die Kinder ...

**A**



**B**



**C**




(1 mark)

(c) Die Kinder werden ...

**A**

**ihre Hobbys  
selbst wählen.**

**B**

**weniger Zeit für  
Hobbys haben.**

**C**

**keine Hobbys  
haben.**

(1 mark)

(d) In ihrer Freizeit müssen die Kinder der Zukunft ...

**A**

**... fernsehen.**

**B**

**... sich trainieren.**

**C**

**... Hausaufgaben  
machen.**

(1 mark)

**Turn over for the next question**

## 5 Gabi spricht über ihre Familie.

Wer ist das?

Hör gut zu!

Schreib **G** (= Gabi), **M** (= ihre Mutter) oder **V** (= ihr Vater) in jedes Kästchen!

<b>Beispiel:</b>	<b>M</b>	... ist am ältesten in der Familie.
(a)		... muss das Haus sehr früh verlassen.
(b)		... geht meistens zu Fuß zur Arbeit.

*(2 marks)*

\*\*\*\*\*

(c)		... ist im Frühling geboren.
(d)		... hat keine Geschwister.

*(2 marks)*

\*\*\*\*\*

(e)		... wird nächste Woche zu Hause bleiben.
(f)		... sieht nächste Woche viel fern.

*(2 marks)*

- 6 Was denken Sven, Natascha und Karin über Haustiere?  
Hör gut zu!  
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

**TEIL A – Sven**

<b>A</b>	Svens Hund ist unfreundlich.
<b>B</b>	Sven meint, Hunde sind gut gegen Stress.
<b>C</b>	Sein Hund hält Sven fit.
<b>D</b>	Sven ist immer schlecht gelaunt.

(2 marks)

**TEIL B – Natascha**

<b>A</b>	Natascha hat viel Zeit für Haustiere.
<b>B</b>	Natascha ist keine Tierfreundin.
<b>C</b>	Natascha findet, Haustiere sind selten krank.
<b>D</b>	Natascha meint, ein Tier ist nicht billig.

(2 marks)

**TEIL C – Karin**

<b>A</b>	Karin findet, ihre Wohnung ist zu klein für einen Hund.
<b>B</b>	Karin meint, ein Hund braucht keinen Garten.
<b>C</b>	Karins Katze mag nicht allein sein.
<b>D</b>	Karin wird in der Zukunft einen Hund haben.

(2 marks)

Turn over ►

SECTION B  
Questions and answers **in English.**

- 7 Isabel talks about her last holiday.  
Listen carefully! Answer the questions in **English.**

**Example:**

Where did Isabel and her friends spend their holiday? ..... *in Spain*

\* \* \* \* \*

- (a) What rooms was Isabel offered on arrival at the hotel?

.....  
(1 mark)

- (b) What problem was there with the booking?

.....  
(1 mark)

\* \* \* \* \*

- (c) Why did Isabel and her friends want half-board in the hotel?

.....  
(1 mark)

- (d) What made them think it might be difficult to find another hotel?

.....  
(1 mark)

\* \* \* \* \*

- (e) What finally convinced them that the hotel wasn't so bad after all?

.....  
(1 mark)

- (f) What impressed them about the restaurant that they found nearby?

.....  
(1 mark)

\* \* \* \* \*

- (g) What information did they find at the hotel reception?

.....  
(1 mark)

- (h) What was the worst aspect of the whole trip for Isabel?

.....  
(1 mark)

\* \* \* \* \*

**END OF QUESTIONS**

General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**GERMAN (SPECIFICATION B)  
REVISED SPECIFICATION  
Module 2 Listening Transcript  
Higher Tier**

**46602/LH/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Thursday 18 May 2006 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A, answer the questions in **German**.
- In Section B, answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

\*

– Guten Tag! Ich heie Hannah und komme aus Mainz in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo! Ich heiße Khalid und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.

– ... und ich heiße Klara und bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hr gut zu!

\*

- **The test starts now.**

---

**Abschnitt A: Fragen und Antworten auf Deutsch.**

---

Nummer eins

*[Pause 3 seconds]*

Diese jungen Leute sprechen über den Urlaub.

- Wie fahren sie am liebsten?
- Wie fahren sie **nicht** gern?
- Warum **nicht**?

Hör gut zu!

Füll die Tabelle aus!

\*

**Beispiel:**

Male: Wie fährst du am liebsten in den Urlaub, Hannah?

Hannah: Ich reise furchtbar gerne mit dem Zug. Im Zug kann ich gut schlafen.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Male: Und wie reist du nicht gern?

Hannah: Mit dem Auto ... eine lange Fahrt mit dem Auto ist mir zu langweilig.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 1a

Female: Und du, Karl, wie fährst du am liebsten in den Urlaub?

Karl: Reisen im Reisebus gefällt mir am besten. Ich finde einen Reisebus immer sehr bequem.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Female: Und wie fährst du nicht gern?

Karl: Mit dem Motorrad. Ich bin einmal mit dem Motorrad in den Urlaub gefahren, aber bei schlechtem Wetter war es zu kalt.\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

Frage 1b

Male: Und du, Liese?

Liese: Also – am liebsten fliege ich, weil es so schnell ist.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Male: Und wie reist du nicht gern?

Liese: Mit der Fähre. Ich bin immer seekrank, wenn ich auf einer Fähre bin.\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

Nummer zwei

*[Pause 3 seconds]*

Daniel beschreibt seine Schwester.

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

\*

**Beispiel:**

Female: Daniel, wer ist deine Lieblingsperson?

Daniel: Meine Lieblingsperson ist meine Schwester, Maria.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2a

Female: Ist sie jünger oder älter als du?

Daniel: Maria ist 17 - zwei Jahre älter als ich.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2b

Female: Was macht sie gern in ihrer Freizeit?

Daniel: Sie singt in einem Chor und sie spielt gern Klavier.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2c

Female: Arbeitet sie schon?

Daniel: Nein, sie besucht dieselbe Schule wie ich. Sie bekommt immer sehr gute Noten.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2d

Female: Hat sie ein Lieblingsfach?

Daniel: Sie hat mehrere Lieblingsfächer, aber am besten gefallen ihr Chemie und Physik.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2e

Female: Und warum magst du sie?

Daniel: Weil sie so sympathisch ist. Sie hat immer Zeit für mich, auch wenn ich Probleme mit unseren Eltern habe.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Turn over ►

Nummer drei

*[Pause 3 seconds]*

Sandra spricht mit ihrem Vater über eine Klassenfahrt mit der Schule.

Hör gut zu!

Schreib die Antworten auf Deutsch!

\*

**Beispiel:**

Sandra: Vati, mein Klassenlehrer organisiert für uns eine Klassenfahrt. Darf ich mitfahren?\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 3a

Vati: Halt, wir wollen erstmal darüber reden. Wann ist das überhaupt?

Sandra: Anfang vom nächsten Schuljahr - im September.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 3b

Vati: Und wohin fahrt ihr?

Sandra: Also – einige in der Klasse wollten wieder nach England fahren, aber nach langen Diskussionen fahren wir lieber nach Holland.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 3c

Vati: Und was macht ihr da?

Sandra: Wir machen eine 5-Tage-lange Bootsfahrt auf den Kanälen. Ist das nicht toll?\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 3d

Vati: Eine Bootsfahrt? Und wo übernachtet ihr?

Sandra: Auf dem Boot natürlich! – in kleinen Kabinen für 4 Personen. Ich teile mit Anna, Susi und Inge.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 3e

Vati: Und was kostet das alles, meine Liebe?

Sandra: Oh Vati! Typisch, dass du das auch noch wissen willst. Es kostet *nur* €240 für jeden von uns.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Nummer vier

*[Pause 3 seconds]*

Jakob interviewt Susanne über das Thema ‚Die Schule der Zukunft‘.  
Hör gut zu! Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

\*

**Beispiel:**

Jakob: Wie siehst du die Schule der Zukunft, Susanne?

Susanne: Meiner Meinung nach werden Kinder in der Zukunft nicht mehr in die Schule gehen, sondern sie werden zu Hause lernen.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 4a

Jakob: Und wie genau werden sie lernen?

Susanne: Die Lehrer werden interaktive Programme auf CD-ROM schreiben und per E-Mail an die Kinder schicken. Also – tagsüber wird das alles per Computer gehen.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 4b

Jakob: Und nachts?

Susanne: Dann werden die Kinder die ganze Nacht im Bett Kopfhörer tragen, um im Schlaf weiter zu lernen.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 4c

Jakob: Und was werden die Kinder in ihrer Freizeit machen?

Susanne: In der Zukunft werden sie viel mehr Freizeit haben und als Hobbys werden sie natürlich machen, was sie wollen.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 4d

Jakob: Und es wird keine Schulen mehr geben, oder?

Susanne: Nein, man wird aus den Schulen Fitnesszentren machen und die Kinder werden mindestens dreimal in der Woche zum Fitnessstraining gehen müssen. Sonst werden sie ungesund.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Turn over ►

Nummer fünf

Gabi spricht über ihre Familie.

Wer ist das?

Hör gut zu!

Schreib **G** (= Gabi), **M** (= ihre Mutter) oder **V** (= ihr Vater) in jedes Kästchen!

\*

**Beispiel:**

Hallo! Ich heiße Gabi und ich wohne in der Nähe von Berlin. Mein Vater ist 38, meine Mutter ist 40 und ich bin 15 Jahre alt.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Fragen 5a und 5b

Meine Mutter ist Krankenschwester in einem Krankenhaus in Berlin. Ihr Arbeitstag beginnt um 6 Uhr und sie fährt ab, bevor der Schulbus kommt. Ich fahre immer mit dem Bus in die Schule. Mein Vater arbeitet auf einem Bauernhof, der nur fünf Gehminuten von unserem Haus liegt. Normalerweise läuft er dahin.\*

*[Pause 15 seconds, repeat\*, pause 15 seconds]*

Fragen 5c und 5d

Vati hat im Juli Geburtstag. Er hat einen älteren Bruder, der - genau wie ich - im April geboren ist. Muttis Geburtstag ist im Januar. Sie hat zwei Schwestern, die Katrin und Kristine heißen. Leider bin ich Einzelkind.\*

*[Pause 15 seconds, repeat\*, pause 15 seconds]*

Fragen 5e und 5f

Vati hat nächste Woche Urlaub, aber meine arme Mutter leider nicht. Sie ist Sportfan und wird sich – wie immer – jeden Abend Sport im Wohnzimmer ansehen. Ich habe im Moment viel Arbeit, weil ich meine Prüfungen mache. Ich werde also nicht viel Zeit für Fernsehen haben.\*

*[Pause 15 seconds, repeat\*, pause 15 seconds]*

Nummer sechs

*[Pause 3 seconds]*

Was denken Sven, Natascha und Karin über Haustiere?

Hör gut zu!

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

\*

TEIL A

Sven: Ich mag Haustiere. Ich habe einen Hund, der eigentlich auch mein bester Freund ist. Ich finde es wirklich toll, wie er mich jeden Abend begrüßt, wenn ich nach Hause komme. Und wenn ich gestresst bin, hilft er mir ruhiger zu werden. Außerdem ist er gut für meine Gesundheit, weil ich mindestens einmal pro Tag mit ihm spazieren gehe.\*

*[Pause 18 seconds, repeat\*, pause 18 seconds]*

TEIL B

Natascha: Ich meine, Haustiere brauchen zu viel Zeit. Man muss zum Beispiel mit einem Hund jeden Tag in den Park gehen oder den Käfig eines Hamsters oder eines Meerschweinchens immer sauber halten. Das ist nichts für mich. Man muss ein Haustier gut füttern und wenn man es zum Tierarzt bringt, kostet das manchmal viel Geld.\*

*[Pause 18 seconds, repeat\*, pause 18 seconds]*

TEIL C

Karin: Ich hätte gern einen Hund, aber wir leben in einer Wohnung, wo es wenig Platz und keinen Garten gibt. Deshalb habe ich eine Katze. Sie ist sehr leise und kann zum Glück ohne Probleme längere Zeit allein sein. Wenn ich mein eigenes Haus habe, werde ich dann bestimmt einen Hund haben.\*

*[Pause 18 seconds, repeat\*, pause 18 seconds]*

Turn over ►

---

SECTION B  
Questions and answers **in English.**

---

Number 7

*[Pause 3 seconds]*

Isabel talks about her last holiday.

Listen carefully! Answer the questions in English.

\*

**Example:**

Im April war ich mit drei Freundinnen in Spanien, aber wir hatten leider einige kleine Probleme.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Questions 7a and 7b

Ich hatte eine E-Mail geschickt, um zwei Einzelzimmer und ein Zweibettzimmer zu reservieren, aber als wir im Hotel Miami ankamen, hat uns die Empfangsdame gesagt, dass sie vier Einzelzimmer für uns hatte. Natürlich habe ich mich beschwert, aber sie konnte meine E-Mail auf ihrem Computer nicht einmal finden!\*

*[Pause 20 seconds, repeat\*, pause 20 seconds]*

Questions 7c and 7d

Das ist vielleicht kein großes Problem. Aber es wird noch schlimmer. Wir wollten Halbpension, weil das sehr praktisch ist, wenn man Tagesausflüge machen will. Es gab aber nur Übernachtung mit Frühstück, weil das Restaurant abends geschlossen war. Da hätte ich mir am liebsten ein anderes Hotel gesucht, aber das ist nicht so einfach, wenn man im Ausland ist und die Sprache nicht gut kann.\*

*[Pause 20 seconds, repeat\*, pause 20 seconds]*

Questions 7e and 7f

Ich muss aber sagen, die vier Einzelzimmer waren geräumig, sauber und bequem. Wir haben uns also doch entschieden im Hotel Miami zu bleiben. Später haben wir ein gutes Restaurant in der Nähe gefunden, wo die Spezialitäten der Gegend nicht zu teuer waren.\*

*[Pause 20 seconds, repeat\*, pause 20 seconds]*

Questions 7g and 7h

An der Rezeption des Hotels haben wir Broschüren über Ausflüge und Sehenswürdigkeiten in der Gegend gesehen und - was uns vor allen Dingen interessierte – über das wunderschöne historische Schloss, das ganz in der Nähe lag. Aber – jetzt kommt das Schlimmste für mich – das Schloss wurde nach dem langen Winter erst am 3. April geöffnet. Und wir mussten schon am 1. April nach Hause fliegen!\*

*[Pause 20 seconds, repeat\*, pause 20 seconds]*

**END OF TEST**