

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2006

**GERMAN (SPECIFICATION B)  
REVISED SPECIFICATION  
Module 2 Listening  
Foundation Tier**

46602/LF

**F**



Thursday 18 May 2006 Morning Session

**You will need no other materials.**

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A, answer the questions in **English**.
- In Section B, answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12	
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

---

**Section A: Questions and answers in English.**

---

1 Your new penfriend Erik leaves this message on your answer machine.

**Example:**

Where does Erik come from? ..... *Germany* .....

(a) What does Erik look like? (**Two** details)

(i) ..... (1 mark)

(ii) ..... (1 mark)

(b) Which part of Germany does Erik live in?

..... (1 mark)

(c) How many brothers and sisters does Erik have?

..... (1 mark)

(d) What pets does Erik have?

(i) ..... (1 mark)

(ii) ..... (1 mark)

(e) What does Erik say about dogs?

..... (1 mark)

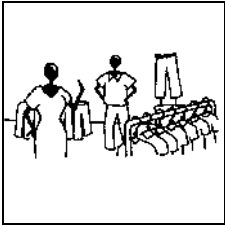
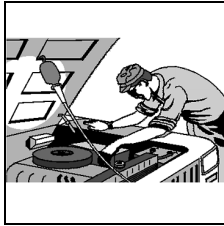
(f) What is Erik's favourite hobby?

..... (1 mark)

**Abschnitt B: Fragen und Antworten auf Deutsch.****2 Was sind diese Leute von Beruf?**

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**A****B****C****D****E****F****G****H****Beispiel:****H**

(a)

*(1 mark)*

(b)

*(1 mark)*

(c)

*(1 mark)*

(d)

*(1 mark)*

(e)

*(1 mark)***Turn over ►**

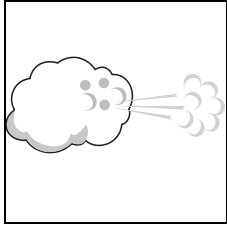
**There are no questions printed on this page**

## 3 Wie war das Wetter letztes Wochenende?

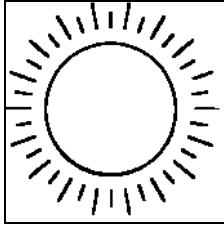
Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

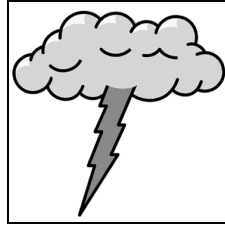
A



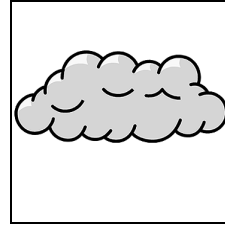
B



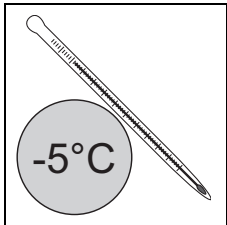
C



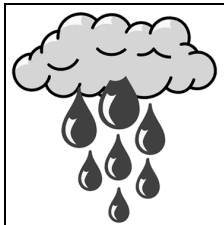
D



E



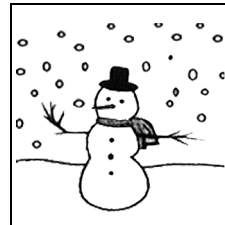
F



G



H



Beispiel:

H

(a)

(1 mark)

(b)

(1 mark)

(c)

(1 mark)

(d)

(1 mark)

(e)

(1 mark)

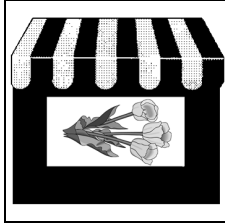
5

Turn over ►

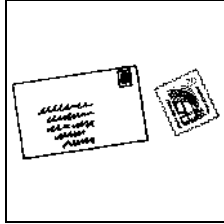
- 4 Karsten geht mit seiner englischen Austauschpartnerin Tracey in die Stadt.  
 Wohin möchte Tracey gehen?  
 Wo liegt das?  
 Hör gut zu!  
 Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Zahl in die Kästchen!

Wohin möchte Tracey gehen?

A



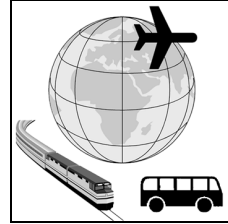
B



C



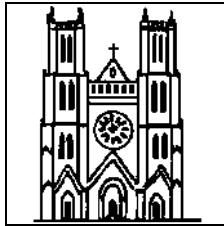
D



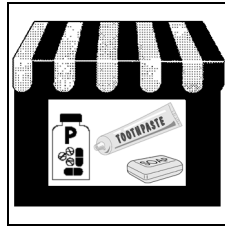
E



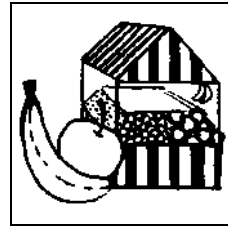
F



G

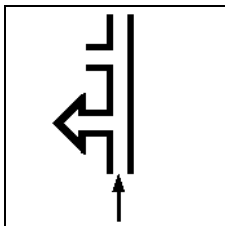


H

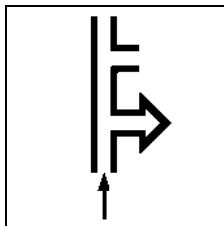


Wo liegt das?

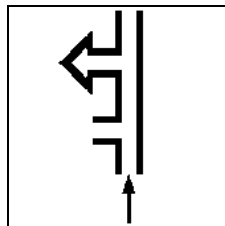
1



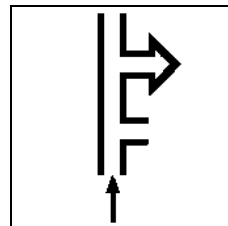
2



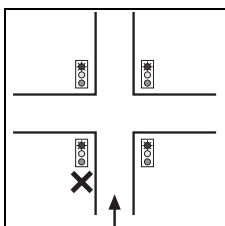
3



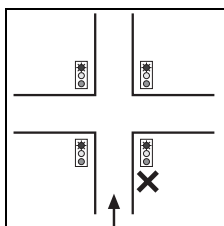
4



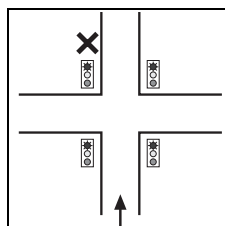
5



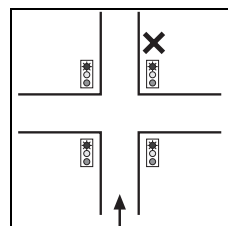
6



7



8



Wohin möchte Tracey gehen?

Wo liegt das?

**Beispiel:**

(a)

*(2 marks)*

(b)

*(2 marks)*

(c)

*(2 marks)***Turn over for the next question****Turn over ►**

**There are no questions printed on this page**

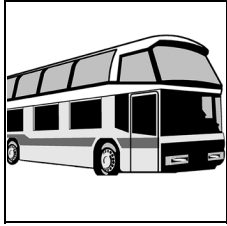
5 Diese jungen Leute sprechen über den Urlaub.

- Wie fahren sie am liebsten?
- Wie fahren sie **nicht** gern?
- Warum **nicht**?

Hör gut zu!

Füll die Tabelle aus!

A



B



C



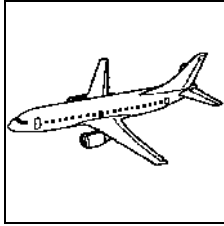
D



E



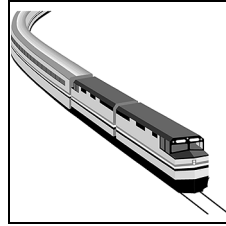
F



G



H



	am liebsten ...
<b>Beispiel:</b>	<b>H</b>
(a)	
(b)	

nicht gern ...	Warum nicht?
<b>D</b>	<i>langweilig / zu lang</i>

(3 marks)

(3 marks)

- 6 Daniel beschreibt seine Schwester.  
Hör gut zu!  
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**Beispiel:**

Daniels Schwester heißt ...

<b>A</b>	Mary
<b>B</b>	Maria
<b>C</b>	Mona

- (a) Daniel ist ...

<b>A</b>	15
<b>B</b>	17
<b>C</b>	19

(1 mark)

- (b) In ihrer Freizeit ist Maria ...

<b>A</b>	gelangweilt
<b>B</b>	sportlich
<b>C</b>	musikalisch

(1 mark)

(c) In der Schule ist Maria ...

<b>A</b>	faul
<b>B</b>	klug
<b>C</b>	schwach

(1 mark)

(d) Maria lernt sehr gern ...

<b>A</b>	Fremdsprachen
<b>B</b>	Werken
<b>C</b>	Naturwissenschaften

(1 mark)

(e) Daniel findet Maria ...

<b>A</b>	geduldig
<b>B</b>	lebendig
<b>C</b>	gemein

(1 mark)

5
---

Turn over ►

- 7 Sandra spricht mit ihrem Vater über eine Klassenfahrt mit der Schule.  
Hör gut zu!  
Schreib die Antworten auf **Deutsch!**

**Beispiel:**

Wer? ..... *Sandras Klassenlehrer* ..... organisiert die Klassenfahrt.

(a) Wann? Die Klassenfahrt ist im .....  
(1 mark)

(b) Wohin? Die Klasse wird nach ..... fahren.  
(1 mark)

(c) Wie? Sandra meint, der Urlaub wird ..... sein.  
(1 mark)

(d) Wo? Die Klasse schläft .....  
(1 mark)

(e) Wie viel? Die Reise kostet € ..... pro Person.  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

General Certificate of Secondary Education  
June 2006



**GERMAN (SPECIFICATION B)  
REVISED SPECIFICATION  
Module 2 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**46602/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Thursday 18 May 2006 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- In Section A, answer the questions in **English**.
- In Section B, answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

\*

– Guten Tag! Ich heie Hannah und komme aus Mainz in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo! Ich heie Khalid und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervs.

– ... und ich heiße Klara und bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen.  
Hr gut zu!

\*

- **The test starts now.**

---

**SECTION A**  
Questions and answers in **English**.

---

Number 1

*[Pause 3 seconds]*

Your new penfriend Erik leaves this message on your answer machine.  
Listen carefully!

\*

**Example:**

Erik:           Hallo! Ich heiße Erik und ich komme aus Deutschland.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Question 1a

Erik:           Ich bin ziemlich klein und habe braune Haare.\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

Question 1b

Erik:           Ich wohne in Hameln in Norddeutschland.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Question 1c

Erik:           Ich habe drei Geschwister – einen Bruder und zwei Schwestern.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Question 1d

Erik:           Zu Hause haben wir eine Katze und ein Kaninchen.\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

Question 1e

Erik:           Ich möchte auch einen Hund, aber meine Mutti mag Hunde nicht.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Question 1f

Erik:           Mein Lieblingshobby ist Computerspielen. Tschüs.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

---

ABSCHNITT B  
Fragen und Antworten auf **Deutsch**.

---

Nummer zwei

*[Pause 3 seconds]*

Was sind diese Leute von Beruf?

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

\*

**Beispiel:**

Male: Meine Mutter arbeitet in einem Büro. Sie ist Sekretärin.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2a

Female: Meine Tante arbeitet samstags in einem Restaurant. Sie ist Kellnerin.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2b

Male: Mein Bruder ist Mechaniker. Er arbeitet in einer Werkstatt.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2c

Female: Meine Schwester ist Verkäuferin. Sie arbeitet in einem großen Kaufhaus in der Stadtmitte.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2d

Male: Mein Opa arbeitet im Krankenhaus. Er ist Krankenpfleger.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 2e

Female: Mein Vater ist Lehrer. Aber Gott sei Dank arbeitet er nicht an meiner Schule!\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Turn over ►

Nummer drei

*[Pause 3 seconds]*

Wie war das Wetter letztes Wochenende?

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

\*

**Beispiel:**

Male:       Also – am Samstag war es ganz schlecht. Schon am frühen Morgen gab es Schnee.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 3a

Am Samstagnachmittag hat es dann stundenlang geregnet – man konnte nicht nach draußen gehen.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 3b

Und dann am Abend war es so windig, dass ich immer noch zu Hause bleiben musste.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 3c

Am Sonntag hatten wir etwas mehr Glück. Am Vormittag war es nur noch ein bisschen wolkig.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 3d

Aber am Sonntagnachmittag hatten wir endlich ein paar Stunden Sonnenschein.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 3e

Am Abend war es aber schon wieder schlecht. Es war so neblig, dass man kaum bis zum Ende der Straße sehen konnte.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Nummer vier

*[Pause 3 seconds]*

Karsten geht mit seiner englischen Austauschpartnerin Tracey in die Stadt.

Wohin möchte Tracey gehen?

Wo liegt das?

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Zahl in die Kästchen!

\*

**Beispiel:**

Tracey: Wo ist die Bibliothek, Karsten?\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Karsten: Die Bibliothek ist gleich hier links.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 4a

Tracey: Und wo gibt es hier ein Blumengeschäft?\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Karsten: Ein Blumengeschäft? Mm ... wir nehmen die erste Straße rechts, denke ich. Ja, die erste rechts.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 4b

Tracey: Und jetzt möchte ich in die Drogerie gehen. Wo ist die Drogerie, bitte?\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Karsten: Die Drogerie ist hier geradeaus. Sie ist kurz vor der Ampel, auf der linken Seite.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 4c

Tracey: Und jetzt möchte ich noch ins Reisebüro. Wo gibt es ein Reisebüro?\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Karsten: Das Reisebüro? Das ist ganz einfach. Wir gehen an der Ampel vorbei und dann sehen wir das Reisebüro auf der rechten Seite.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Turn over ►

Nummer fünf

*[Pause 3 seconds]*

Diese jungen Leute sprechen über den Urlaub.

- Wie fahren sie am liebsten?
- Wie fahren sie **nicht** gern?
- Warum **nicht**?

Hör gut zu!

Füll die Tabelle aus!

\*

**Beispiel:**

Male: Wie fährst du am liebsten in den Urlaub, Hannah?

Hannah: Ich reise furchtbar gerne mit dem Zug. Im Zug kann ich gut schlafen.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Male: Und wie reist du nicht gern?

Hannah: Mit dem Auto ... eine lange Fahrt mit dem Auto ist mir zu langweilig.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 5a

Female: Und du, Karl, wie fährst du am liebsten in den Urlaub?

Karl: Reisen im Reisebus gefällt mir am besten. Ich finde einen Reisebus immer sehr bequem.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Female: Und wie fährst du nicht gern?

Karl: Mit dem Motorrad. Ich bin einmal mit dem Motorrad in den Urlaub gefahren, aber bei schlechtem Wetter war es zu kalt.\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

Frage 5b

Male: Und du, Liese?

Liese: Also – am liebsten fliege ich, weil es so schnell ist.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Male: Und wie reist du nicht gern?

Liese: Mit der Fähre. Ich bin immer seekrank, wenn ich auf einer Fähre bin.\*

*[Pause 10 seconds, repeat\*, pause 10 seconds]*

Nummer sechs

*[Pause 3 seconds]*

Daniel beschreibt seine Schwester.

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

\*

**Beispiel:**

Female: Daniel, wer ist deine Lieblingsperson?

Daniel: Meine Lieblingsperson ist meine Schwester, Maria.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 6a

Female: Ist sie jünger oder älter als du?

Daniel: Maria ist 17 – zwei Jahre älter als ich.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 6b

Female: Was macht sie gern in ihrer Freizeit?

Daniel: Sie singt in einem Chor und sie spielt gern Klavier.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 6c

Female: Arbeitet sie schon?

Daniel: Nein, sie besucht dieselbe Schule wie ich. Sie bekommt immer sehr gute Noten.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 6d

Female: Hat sie ein Lieblingsfach?

Daniel: Sie hat mehrere Lieblingsfächer, aber am besten gefallen ihr Chemie und Physik.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 6e

Female: Und warum magst du sie?

Daniel: Weil sie so sympathisch ist. Sie hat immer Zeit für mich, auch wenn ich Probleme mit unseren Eltern habe.\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Turn over ►

Nummer sieben

*[Pause 3 seconds]*

Sandra spricht mit ihrem Vater über eine Klassenfahrt mit der Schule.

Hör gut zu!

Schreib die Antworten auf Deutsch!

\*

**Beispiel:**

Sandra: Vati, mein Klassenlehrer organisiert für uns eine Klassenfahrt. Darf ich mitfahren?\*

*[Pause 5 seconds, repeat\*, pause 5 seconds]*

Frage 7a

Vati: Halt, wir wollen erstmal darüber reden. Wann ist das überhaupt?

Sandra: Anfang vom nächsten Schuljahr – im September.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 7b

Vati: Und wohin fahrt ihr?

Sandra: Also – einige in der Klasse wollten wieder nach England fahren, aber nach langen Diskussionen fahren wir lieber nach Holland.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 7c

Vati: Und was macht ihr da?

Sandra: Wir machen eine 5-Tage-lange Bootsfahrt auf den Kanälen. Ist das nicht toll?\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 7d

Vati: Eine Bootsfahrt? Und wo übernachtet ihr?

Sandra: Auf dem Boot natürlich! – in kleinen Kabinen für 4 Personen. Ich teile mit Anna, Susi und Inge.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

Frage 7e

Vati: Und was kostet das alles, meine Liebe?

Sandra: Oh Vati! Typisch, dass du das auch noch wissen willst. Es kostet *nur* €240 für jeden von uns.\*

*[Pause 8 seconds, repeat\*, pause 8 seconds]*

**END OF TEST**