

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2006

**SPANISH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Reading**  
**Higher Tier**

**36904/RH**  
**H**



Thursday 25 May 2006 Afternoon Session

**You will need no other materials.**

Time allowed: 30 minutes

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks are shown by each question
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Una carta a un hipermercado

Muy señores míos:

Les escribo para comentarles varias cosas sobre sus productos.

El pan siempre está muy duro, aunque el pollo allí es delicioso. Es imposible decir la misma cosa de los pasteles. La sangría para acompañar la comida parece vinagre.

Sin embargo, el abrigo y los pendientes que compré ayer me van muy bien. Me gustaron mucho menos las botas, porque ya están rotas.

Además no encontré ninguna novela interesante para el regalo de cumpleaños de mi hermana.

Saludos,

*María Alonso Casares*

	Sección
A	pastelería
B	panadería
C	zapatería
D	carnicería
E	bebidas
F	ropa
G	estanco
H	joyería
I	librería

¿Qué secciones del hipermercado **no** le gustan a María?

Escribe las letras correctas en las casillas.

**Ejemplo:**

<b>B</b>				
----------	--	--	--	--

(4 marks)

## 2 Dos anuncios de trabajo

**Peluquería** necesita jóvenes (mayores de 16 años) para ayudar con la limpieza los fines de semana. Ideal para un primer empleo.  
Teléfono 935-104-200.

**Oficina de turismo** ofrece trabajo (35 horas por semana, incluso los sábados). La persona tendrá experiencia en informática.  
Teléfono 935-275-506.

Escribe **V** Verdad  
**M** Mentira  
**?** No se menciona en el texto

	Lugar de trabajo	Información	
<b>Ejemplo:</b>	Peluquería	La experiencia es importante.	<b>M</b>
(i)	Peluquería	Los jóvenes podrán trabajar cualquier día de la semana.	
(ii)	Peluquería	El anuncio explica el tipo de trabajo.	
(iii)	Oficina de turismo	La persona tendrá que hablar con los clientes.	
(iv)	Oficina de turismo	La persona sabrá usar un ordenador.	

(4 marks)

## 3 El ocio

**Marina**

A diez minutos de mi casa hay un lago.  
Me gusta andar cerca del agua.

**Diego**

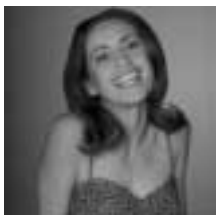
El deporte que menos me gusta es el  
rugby. Prefiero los juegos de mesa.

**Alejandro**

El contacto con el equipo contrario no  
me molesta nada. No tengo problema alguno  
con salir del campo muy sucio.

**Jacinta**

No me gustan los deportes.  
Prefiero escuchar música, sentada  
junto al mar.

**Toñi**

Soy bastante activa y me encanta  
moverme al ritmo de la música. No me importa  
si me acuesto bastante tarde.

**Rafael**

¡Qué cosa más desagradable es ir  
a discotecas! Ponen la música tan fuerte que me  
duele la cabeza. Prefiero pasar las tardes solo  
con un libro serio.

**Yolanda**

Voy a menudo a la piscina, pero  
me parece muy aburrido sólo nadar.

¿Quién es la persona más apropiada para cada actividad?

Completa la tabla.

	<b>Actividad</b>	<b>Persona</b>
<b>Ejemplo:</b>	Paseo	Marina
(a)	Rugby	
(b)	Baile	
(c)	Lectura	
(d)	Ajedrez	

*(1 mark)*

*(1 mark)*

*(1 mark)*

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

#### 4 Opiniones sobre comprar una casa en las montañas

Una familia está considerando comprar una casa nueva en las montañas.



**el hijo**

Una casa en plena montaña sería ideal porque me encantan los deportes de nieve.



**la madre**

Yo quiero una casa donde el aire sea puro y no haya contaminación como en las grandes ciudades.



**el padre**

Trabajo todavía en la ciudad y tengo miedo de conducir largas distancias en el coche.



**la hija**

Viviremos muy lejos de todas mis amigas. Además ¿cómo voy a ir a la playa?



**el abuelo**

Tendré unas vistas impresionantes. Desgraciadamente costará mucho calentar mi habitación.

¿Es buena o mala la casa en las montañas para estas personas?

Escribe **B** si la casa es buena;  
**M** si es mala;  
**B + M** si es buena y mala.

	Persona	Opinión
<b>Ejemplo:</b>	el hijo	<b>B</b>
(a)	la madre	
(b)	el padre	
(c)	la hija	
(d)	el abuelo	

*(1 mark)*

*(1 mark)*

*(1 mark)*

*(1 mark)*

**Turn over for the next question**

## 5 Una carta a un periódico

***El uso y abuso del agua***

Le escribo acerca del uso y abuso del agua. Es una cosa que no puede ser más importante para nuestra vida y para el planeta. Me parece que en mi región mucha gente no sabe conservarla. Este año, como los diez últimos, hay un problema enorme.

El clima este verano es una de las razones por las cuales los ríos y lagos están tan secos. Pero no es la única razón. La gente tiene la culpa porque no conserva el agua y vive sin preocuparse del problema.

*Sara Gómez Estrada*  
*Sevilla*

**Ejemplo:**

Sara dice que el agua es ...

<b>A</b>	de poca importancia.
<b>B</b>	mala para el planeta.
<b>C</b>	vital para la gente.

Escribe la letra correcta en la casilla.

**C**

(a) Sara cree que la gente de su región usa el agua de una manera muy ...

<b>A</b>	prudente.
<b>B</b>	lógica.
<b>C</b>	estúpida.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) El problema existe desde hace ...

<b>A</b>	mucho tiempo.
<b>B</b>	un año.
<b>C</b>	siempre.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) Evidentemente, este verano ...

<b>A</b>	ha llovido mucho.
<b>B</b>	ha hecho sol y calor.
<b>C</b>	ha hecho mucho viento.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) A la gente la situación ...

<b>A</b>	le da igual.
<b>B</b>	le preocupa.
<b>C</b>	le interesa.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

## 6 Los problemas de unos jóvenes

Empareja la reacción de cada persona con el problema que tiene.

<b>Persona</b>	<b>Los problemas</b>
<b>Antonio</b>	El pobre está constipado y le duele mucho la garganta. Tiene fiebre y apenas puede hablar. Por lo menos puede andar sin dificultad. No quiere ir al médico.
<b>Ronaldo</b>	El otro día se cortó muy mal un dedo cuando trataba de abrir una lata de sardinas.
<b>Rafael</b>	No se levantó a la hora necesaria para estar en clase a tiempo. Uno de los profesores le vio llegar y le detuvo después de las clases.
<b>Jorge</b>	Hubo un incendio en su dormitorio y perdió todo lo que había en su armario.
<b>Ernesto</b>	Estaba en un restaurante con su novia cuando llegaron sus padres, que no sabían que salían juntos.
<b>David</b>	Ahora no quiere montar en bicicleta después de un accidente ayer por la tarde, cuando un conductor de coche le dejó con la pierna rota en la carretera.

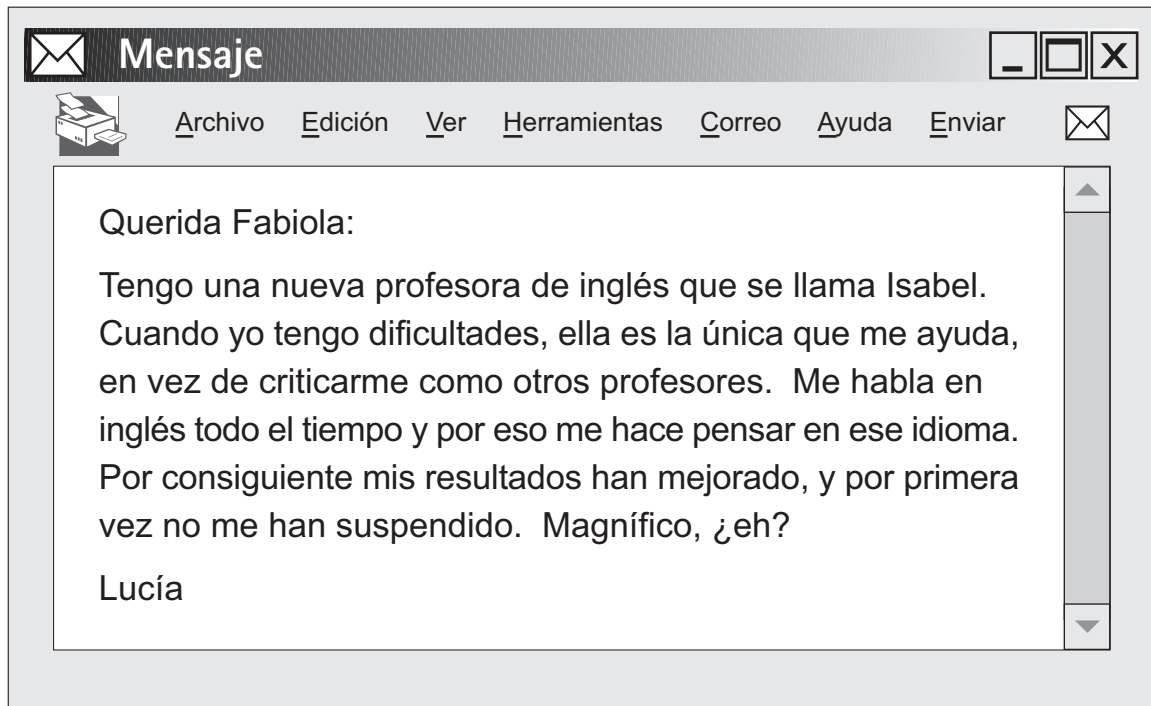
¿De quién es cada reacción?

	<b>Reacción</b>	<b>Persona</b>
<b>Ejemplo:</b>	¿Qué va a decir mi novia? Iba a escribirle durante su visita a Escocia, y ahora no va a recibir ninguna carta mía escrita a mano.	<b>Ronaldo</b>
(i)	¡Qué triste! El médico me dijo que no debería salir y tengo que pasar el día en la cama o por lo menos acostado en el sofá en casa. Es imposible andar porque me duele tanto.	
(ii)	¡Qué desastre! Iba a cantar en un concierto en el colegio esta noche, pero ahora casi no puedo comunicar con nadie. Sería mejor no estar allí.	
(iii)	¿Qué puedo hacer? Unos amigos me habían invitado a un restaurante elegante, y sólo tengo la ropa que me puse esta mañana.	

(3 marks)

**Turn over for the next question**

## 7 Los estudios de Lucía

**Ejemplo:**

Este correo electrónico fue escrito por ...

<b>A</b>	Fabiola.
<b>B</b>	Lucía.
<b>C</b>	Isabel.

Escribe la letra correcta en la casilla.

**B**

(a) Cuando Lucía tiene problemas unos profesores la ...

<b>A</b>	ayudan.
<b>B</b>	critican.
<b>C</b>	ignoran.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Ahora Lucía ...

<b>A</b>	grita
<b>B</b>	enseña
<b>C</b>	piensa

... en inglés.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) En el pasado los resultados de Lucía eran ...

<b>A</b>	mejores.
<b>B</b>	peores.
<b>C</b>	iguales.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

## 8 Gerardo y su trabajo en una cafetería

Gerardo trabaja como camarero los fines de semana en una cafetería. Tiene que ser muy simpático, aun con los clientes poco pacientes. Un día llegó un chico que quería una cerveza.



Gerardo sabía que este chico sólo tenía quince años. Le dijo muy cortésmente que no podía servírsela. El chico tomó el vaso de agua que estaba sobre la mesa y se lo vació al pobre Gerardo en la cabeza.



Completa las frases.

<b>A</b>	pidió
<b>B</b>	sirve
<b>C</b>	ser
<b>D</b>	bebió
<b>E</b>	tolerar

<b>F</b>	cortés
<b>G</b>	mojado
<b>H</b>	joven
<b>I</b>	inocente
<b>J</b>	encantado

**Ejemplo:** Gerardo  a los clientes.

(a) Gerardo tiene que  a sus clientes impacientes. *(1 mark)*

(b) El cliente joven  una cerveza. *(1 mark)*

(c) Gerardo sabía que el chico era demasiado  . *(1 mark)*

(d) Al final Gerardo acabó  . *(1 mark)*

**END OF QUESTIONS**

**There are no questions printed on this page**