

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2006

SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Foundation Tier

36904/LF

F



Monday 22 May 2006 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers. You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

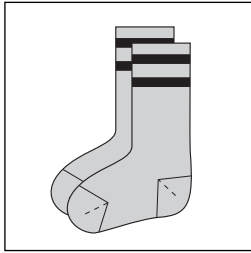
For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in the spaces provided.

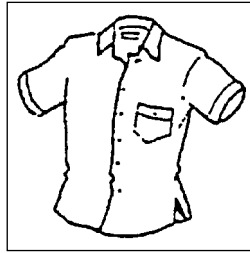
1 Las compras

¿Qué menciona el joven?

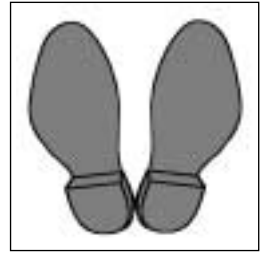
A



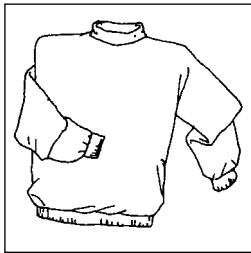
B



C



D



E



F



Escribe las letras correctas en las casillas.

	Letra
Ejemplo:	C
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

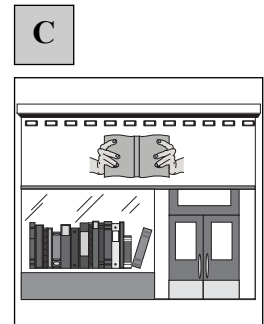
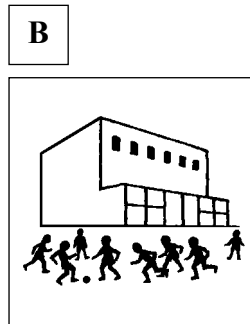
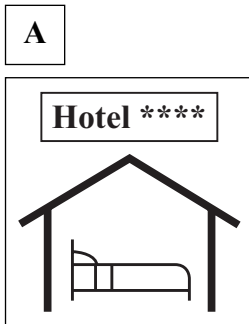
(c)	
-----	--

(1 mark)

Turn over for the next question

2 Carmen y Antonio van al centro de la ciudad

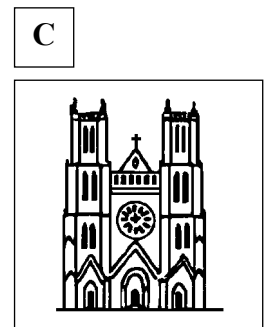
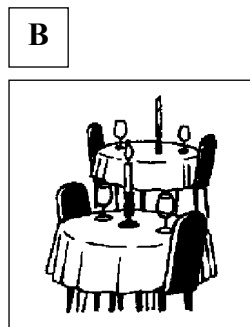
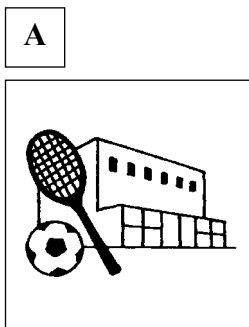
Ejemplo: ¿Adónde van primero?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

C

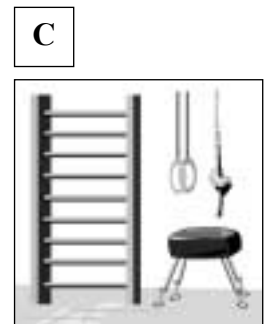
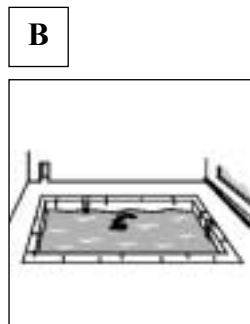
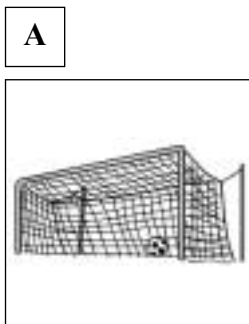
(a) ¿Adónde van después?



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(b) ¿Adónde van finalmente?

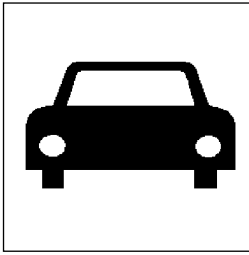


Escribe la letra correcta en esta casilla.

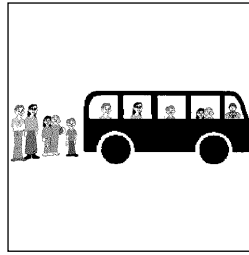
(1 mark)

(c) ¿Cómo van a casa?

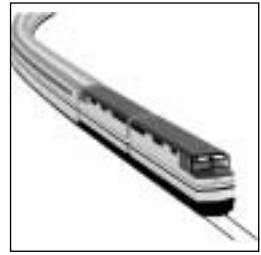
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

Turn over for the next question

3 La vida sana

¿Qué hace Conchi para mantenerse en forma?

Ejemplo:

Todas las noches Conchi duerme ...

A	siete horas.
B	ocho horas.
C	nueve horas.

Escribe la letra correcta en la casilla.

B

(a) Para el desayuno Conchi toma ...

A	huevos y cereales.
B	pan y cereales.
C	fruta y cereales.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(b) Para ir al colegio Conchi va ...

A	a pie.
B	en bicicleta.
C	en coche.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(c) Como deporte, Conchi prefiere hacer ...

A	footing.
B	natación.
C	gimnasia.

Escribe la letra correcta en la casilla.

(1 mark)

(d) Cuando sale, Conchi bebe ...

A	vino.
B	agua.
C	naranjada.

Escribe la letra correcta en la casilla.

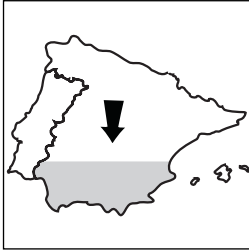
(1 mark)

Turn over for the next question

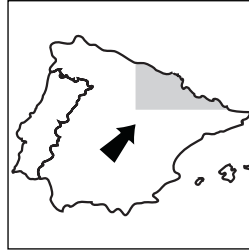
4 El pueblo de Manuel

Ejemplo: ¿Dónde vive Manuel?

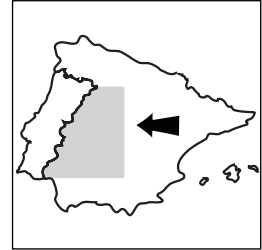
A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

B

(a) ¿Cómo se llama el pueblo?

A

Amposta

B

Amporta

C

Andosta

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(b) ¿Cuántos habitantes tiene?

A

1.550

B

15.500

C

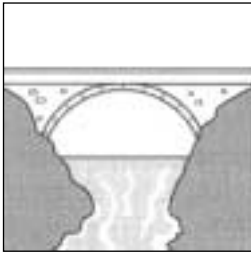
50.500

Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(c) ¿Qué hay cerca del pueblo?

A



B



C

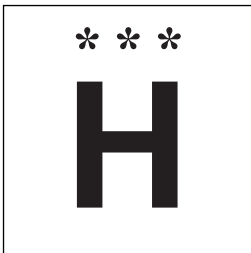


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(d) ¿Qué hay para los turistas?

A



B



C

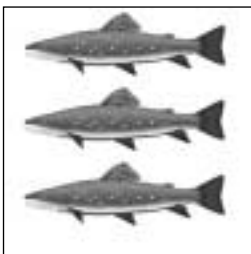


Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1 mark)

(e) ¿Qué se puede ver en la región?

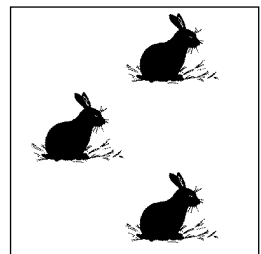
A



B



C

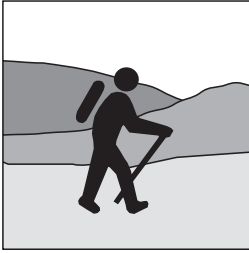


Escribe la letra correcta en esta casilla.

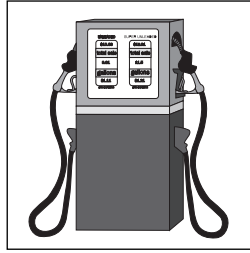
(1 mark)

5 El medio ambiente

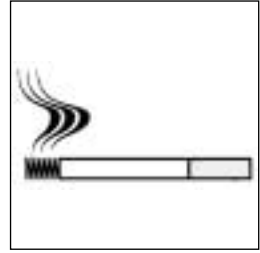
A



B



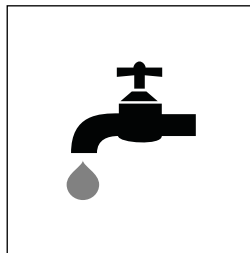
C



D



E



¿De qué hablan estas chicas?

Escribe las letras correctas en las casillas.

	Letra
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--








(1 mark)

Turn over for the next question

3

Turn over ►

6 Películas

Letra	Tipo de película
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

¿Qué tipos de película describen?

Indica la película correcta.

	Letra
Ejemplo:	B
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--

(1 mark)

(d)	
-----	--



(1 mark)

Turn over for the next question

7 Los chicos hablan de sus trabajos

¿Cuáles son las opiniones de estas personas sobre el trabajo?

Escribe **P** (Positiva)
N (Negativa)
P+N (Positiva y negativa)

		Opinión
Ejemplo:		P
(a)		

(1 mark)

(b)		
-----	---	--

(1 mark)

(c)		
-----	---	--

(1 mark)

(d)		
-----	---	--

(1 mark)

8 La vida de una familia

¿Qué dicen estas personas de su vida?

Indica si las personas hablan del **pasado**, **presente** o **futuro**.

	Pasado / Presente / Futuro
Ejemplo:	<i>Presente</i>
(a)	

(1 mark)

(b)	
-----	--

(1 mark)

(c)	
-----	--

(1 mark)

(d)	
-----	--

(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2006



**SPANISH (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Foundation Tier**

36904/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 22 May 2006 Morning Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **Spanish** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the Spanish speakers will introduce themselves.

*

– Hola. Soy Antonio. Trabajo como profesor de español en Inglaterra y me gusta mucho estar aquí.

– Me llamo María. Soy de Murcia. Soy profesora de español y vivo en Inglaterra.

– Hola. Soy Carmen. Soy profesora de español y soy de Barcelona.

*

- **The test starts now.**

Número 1

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M Mamá, quiero unos zapatos.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M Mamá, quiero unos zapatos.

*

[Pause 10 seconds]

(a) M Mamá, ¿dónde están las camisas?

*

[Pause 5 seconds]

(a) M Mamá, ¿dónde están las camisas?

*

[Pause 10 seconds]

(b) M Mamá, necesito unos pantalones elegantes.

*

[Pause 5 seconds]

(b) M Mamá, necesito unos pantalones elegantes.

*

[Pause 10 seconds]

(c) M Mamá, no me gusta el color de este jersey.

*

[Pause 5 seconds]

(c) M Mamá, no me gusta el color de este jersey.

*

[Pause 10 seconds]

Número 2

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M Vamos a comprar un libro.

*

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

M Vamos a comprar un libro.

*

[Pause 10 seconds]

- (a) F ¿Por qué no comemos aquí? Tengo hambre.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) F ¿Por qué no comemos aquí? Tengo hambre.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) M ¿A qué hora empieza el partido? Vamos a llegar tarde.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) M ¿A qué hora empieza el partido? Vamos a llegar tarde.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) F El tren sale a las siete. Nos queda tiempo.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) F El tren sale a las siete. Nos queda tiempo.
*
[Pause 10 seconds]

Número 3

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F Para mantenerme en forma, duermo ocho horas todas las noches.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F Para mantenerme en forma, duermo ocho horas todas las noches.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) F Para el desayuno tomo cereales con leche y una manzana.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) F Para el desayuno tomo cereales con leche y una manzana.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) F Cuando voy al colegio, prefiero ir a pie. Nunca voy en coche.
*
[Pause 5 seconds]
- (b) F Cuando voy al colegio, prefiero ir a pie. Nunca voy en coche.
*
[Pause 5 seconds]

Turn over ►

- (c) F En el colegio hay una buena piscina pero prefiero hacer footing.
*
[Pause 5 seconds]
- (c) F En el colegio hay una buena piscina pero prefiero hacer footing.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) F Cuando salgo los sábados no tomo ni vino ni café. Sólo bebo agua.
*
[Pause 5 seconds]
- (d) F Cuando salgo los sábados no tomo ni vino ni café. Sólo bebo agua.
*
[Pause 10 seconds]

Número 4*[Pause 5 seconds]***Ejemplo:**

- M Vivo en el noreste de España.
*
[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- M Vivo en el noreste de España.
*
[Pause 5 seconds]
- (a) M Vivo en un pueblo que se llama Amposta. Se escribe A-M-P-O-S-T-A.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) M Vivo en un pueblo que se llama Amposta. Se escribe A-M-P-O-S-T-A.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) M Es muy turístico pero sólo tiene quince mil quinientos habitantes.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) M Es muy turístico pero sólo tiene quince mil quinientos habitantes.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M El pueblo está situado al lado de un río muy importante.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M El pueblo está situado al lado de un río muy importante.
*
[Pause 10 seconds]

- (d) M Para los que visitan el pueblo hay un aparcamiento gratis.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) M Para los que visitan el pueblo hay un aparcamiento gratis.
*
[Pause 10 seconds]
- (e) M Es una zona perfecta para ver pájaros.
*
[Pause 10 seconds]
- (e) M Es una zona perfecta para ver pájaros.
*
[Pause 15 seconds]

Número 5

- [Pause 5 seconds]
- (a) F1 ¡Tenemos que reciclar más basura en esta casa!
*
[Pause 10 seconds]
- (a) F1 ¡Tenemos que reciclar más basura en esta casa!
*
[Pause 10 seconds]
- (b) F2 Mucha gente fuma en los lugares públicos. ¡Qué asco!
*
[Pause 10 seconds]
- (b) F2 Mucha gente fuma en los lugares públicos. ¡Qué asco!
*
[Pause 10 seconds]
- (c) F1 Necesitamos más zonas verdes en nuestra ciudad.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) F1 Necesitamos más zonas verdes en nuestra ciudad.
*
[Pause 10 seconds]

Número 6

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- M Oye, en esta película se busca a una chica que roba mucho dinero de un banco.
*
[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- M Oye, en esta película se busca a una chica que roba mucho dinero de un banco.
*
[Pause 10 seconds]

Turn over ►

- (a) F ¿Prefieres ésta? Esta película trata de un viaje a otro planeta por tres chicos en el año 2200.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) F ¿Prefieres ésta? Esta película trata de un viaje a otro planeta por tres chicos en el año 2200.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) F ¿Te gusta ésta? Dos jóvenes viven su primer amor y quieren casarse.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) F ¿Te gusta ésta? Dos jóvenes viven su primer amor y quieren casarse.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M Esta me interesa. Al volver sola a casa una joven nerviosa pasa una noche de miedo.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M Esta me interesa. Al volver sola a casa una joven nerviosa pasa una noche de miedo.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) F ¿Qué tal ésta? Parece muy graciosa. Nos vamos a reír mucho.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) F ¿Qué tal ésta? Parece muy graciosa. Nos vamos a reír mucho.
*
[Pause 15 seconds]

Número 7

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F1 Cuando hago de canguro, me divierto con los juguetes de mis primos y mis tíos me pagan bastante.
*
[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- F1 Cuando hago de canguro, me divierto con los juguetes de mis primos y mis tíos me pagan bastante.
*
[Pause 10 seconds]

- (a) M1 Me molesta ayudar en la cocina del restaurante. Sobre todo odio lavar muchos platos sucios.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) M1 Me molesta ayudar en la cocina del restaurante. Sobre todo odio lavar muchos platos sucios.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) F2 Me encanta viajar por toda España trabajando de comerciante. La pena es que paso muchas horas conduciendo.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) F2 Me encanta viajar por toda España trabajando de comerciante. La pena es que paso muchas horas conduciendo.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M2 Trabajo de camarero por las noches y estoy siempre muy cansado. La ventaja es que ceno gratis.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M2 Trabajo de camarero por las noches y estoy siempre muy cansado. La ventaja es que ceno gratis.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) F2 Trabajo los sábados en un salón de belleza. Aprendo mucho y no tengo que preocuparme por el dinero.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) F2 Trabajo los sábados en un salón de belleza. Aprendo mucho y no tengo que preocuparme por el dinero.
*
[Pause 15 seconds]

Número 8

[Pause 5 seconds]

Ejemplo:

- F1 Salgo temprano y no vuelvo hasta las siete. Tengo mucho que hacer pero me divierto con mis compañeros.
*
[Pause 10 seconds]

Ejemplo:

- F1 Salgo temprano y no vuelvo hasta las siete. Tengo mucho que hacer pero me divierto con mis compañeros.
*
[Pause 15 seconds]

Turn over ►

-
- (a) F2 Me gusta ser ama de casa. Trabajo siempre. Prefiero charlar con mis amigas pero tengo que cuidar a mi familia primero.
*
[Pause 10 seconds]
- (a) F2 Me gusta ser ama de casa. Trabajo siempre. Prefiero charlar con mis amigas pero tengo que cuidar a mi familia primero.
*
[Pause 15 seconds]
- (b) M1 No me casé de joven porque cada noche salí con mis amigos y no me quedé nunca en casa.
*
[Pause 10 seconds]
- (b) M1 No me casé de joven porque cada noche salí con mis amigos y no me quedé nunca en casa.
*
[Pause 15 seconds]
- (c) M2 Al terminar los estudios siempre tendré trabajo. Un día voy a ser muy rico y no me faltará de nada.
*
[Pause 10 seconds]
- (c) M2 Al terminar los estudios siempre tendré trabajo. Un día voy a ser muy rico y no me faltará de nada.
*
[Pause 15 seconds]
- (d) M3 Mi tío Fernando se marchó de casa a los veinte años para ser militar y no volvió nunca.
*
[Pause 10 seconds]
- (d) M3 Mi tío Fernando se marchó de casa a los veinte años para ser militar y no volvió nunca.
*
[Pause 15 seconds]

END OF TEST