

| | | | |
|---------------------|--|------------------|--|
| Surname | | Other Names | |
| Centre Number | | Candidate Number | |
| Candidate Signature | | | |

| |
|-------------|
| Leave blank |
|-------------|

General Certificate of Secondary Education
June 2006

GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Higher Tier

36604/LH

H



Friday 26 May 2006 Afternoon Session

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

| For Examiner's Use | | | |
|---------------------|------|------|------|
| Page | Mark | Page | Mark |
| 2/3 | | 6/7 | |
| 4/5 | | 8/9 | |
| Total (Column 1) | | → | |
| Total (Column 2) | | → | |
| TOTAL | | | |
| Examiner's Initials | | | |

Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Andi spricht über seinen Traumurlaub. Aber es gibt fast überall Probleme.

Hör gut zu!

Schreib den passenden Buchstaben in das Kästchen!

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| A gutes Essen | B die Temperatur | C die vielen Leute |
| D die lange Reise | E Seekrankheit | F die hohen Preise |
| G die Geschäfte | H die beste Idee | I die flache Landschaft |

Beispiel:

Warum will Andi nicht nach Griechenland fahren?

B

* * * * *

(a) Warum nicht nach Dänemark?

(1 mark)

* * * * *

(b) Warum nicht nach Spanien?

(1 mark)

* * * * *

(c) Warum nicht nach Amerika?

(1 mark)

* * * * *

(d) Warum nicht nach England?

(1 mark)

* * * * *

(e) Warum nicht zu einem Hotel in Deutschland?

(1 mark)

* * * * *

(f) Warum will Andi zu Hause bleiben?

(1 mark)

2 Gute Freunde – schlechte Freunde.

Hör gut zu!

Beantworte die Fragen auf **Deutsch!****Beispiel:**

Was will Anna am Samstag machen?

einkaufen
.....

* * * * *

(a) Wer ist in Beates Familie krank?

..... (1 mark)

* * * * *

(b) Was wird Axel am Samstag machen?

..... (1 mark)

* * * * *

(c) Was wird Ralf am Samstag machen?

..... (1 mark)

* * * * *

(d) Wo wird Susi am Samstag sein?

..... (1 mark)

* * * * *

(e) Was wird Lothar den ganzen Samstag machen?

..... (1 mark)

* * * * *

(f) Was hat Chin Noi vergessen?

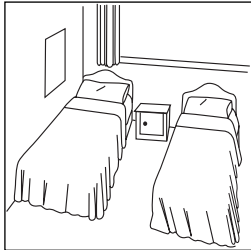
..... (1 mark)

3 Die Lehrerin, Frau Schmidt, spricht mit ihrer Klasse. Sie fragt: „Ist es bei dir zu Hause schwer Hausaufgaben zu machen?“

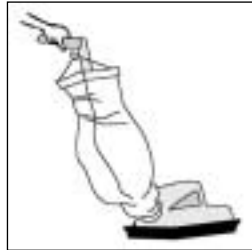
Hör gut zu!

Schreib die passenden Buchstaben in die Kästchen!

A



B



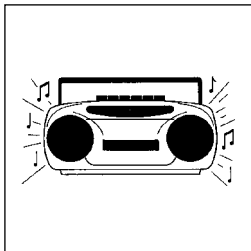
C



D



E



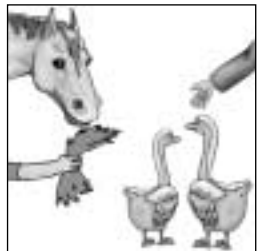
F



G



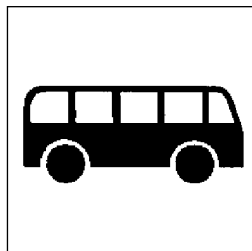
H



I



J



Beispiel:

Warum ist es schwer für Susanne Hausaufgaben zu machen?

A**E**

* * * * *

(a) Warum ist es schwer für Fabian?

(2 marks)

* * * * *

(b) Warum ist es schwer für Maria?

(2 marks)

* * * * *

(c) Warum ist es schwer für Carsten?

*(2 marks)***Turn over for the next question**

4 Die Vorteile und Nachteile einer Stadt.

Hör Teil A zweimal, Teil B zweimal und dann Teil C zweimal!

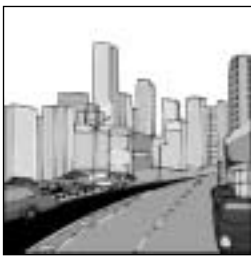
Wähle die passenden Bilder!

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

Teil A:

Was findet Barbara an der Stadt nicht gut?

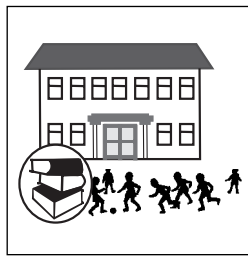
A



B



C



D



(2 marks)

* * * * *

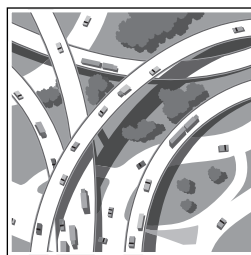
Teil B:

Was findet Christoph an der Stadt gut?

A



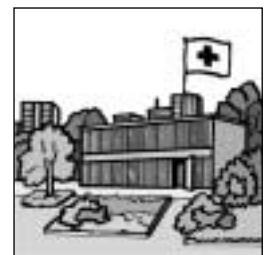
B



C



D



(2 marks)

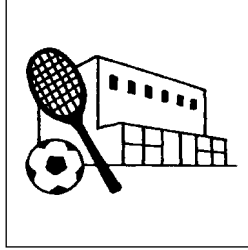
* * * * *

Teil C:

Wie sieht die Zukunft aus – für die Stadt und für Christoph persönlich?

A

B

C**D***(2 marks)*

Turn over for the next question

5 Ein Reporter interviewt den Popstar Milli über ihren Lebensstil.

Hör gut zu!

Wähle die passende Antwort!

Beispiel:

Ihr Lebensstil macht Milli ...

A glücklich.
B sauer.
C müde.

C

* * * * *

(a) und (b)

Die Gründe für dieses Problem?

Milli ...

A geht gern in Konzerte.
B hat zu viel Arbeit.
C besucht Freunde.
D reist durch viele Länder.
E schläft sehr schlecht.

(2 marks)

* * * * *

(c)

Milli schläft meistens ...

A zu Hause.
B in Hotels.
C bei Freunden.

(1 mark)

(d) und (e)

Warum ist Essen ein Problem?

- A isst oft ungesund.
- B findet das Essen im Hotel zu teuer.
- C isst nicht gern allein.
- D isst erst nach dem Konzert.
- E mag Fastfood.

Milli ...

(2 marks)

* * * * *

(f) Warum ist Alkohol ein Problem?

- A darf keinen Alkohol trinken.
- B meint, Alkohol macht unvorsichtig.
- C findet Alkohol zu teuer.

Milli ...

(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2006

**GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Higher Tier**

36604/LH/T



FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 26 May 2006 Afternoon Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

*

- Guten Tag! Ich heie Michel und komme aus München in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.
- Hallo! Ich heie Katja und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.
- ... und ich heiße Achim und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hr gut zu!

*

- **The test starts now.**

Nummer 1 Andi spricht über seinen Traumurlaub. Aber es gibt fast überall Probleme.

Hör gut zu!

Schreib den passenden Buchstaben in das Kästchen!

Beispiel:

Thomas: Wohin fährst du dieses Jahr in den Urlaub, Andi?

Andi: Nach Griechenland, aber... meiner Meinung nach kann Griechenland im Sommer auch zu heiß sein.

*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds.]*

Frage (a)

Thomas: Vielleicht wäre Dänemark besser.

Andi: Dänemark... eine gute Idee, aber... ich finde Dänemark etwas flach. Berge gefallen mir.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (b)

Thomas: Spanien kann sehr schön sein.

Andi: Spanien! Nein danke! Ich will nicht die ganze Zeit mit Tausenden von anderen Touristen am Strand liegen.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (c)

Thomas: Magst du die USA vielleicht?

Andi: Der Flug nach Amerika dauert mindestens acht Stunden und so lang im Flugzeug halte ich nicht aus.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (d)

Thomas: Warum nicht mit der Fähre nach England?

Andi: Eine Fähre! Meine Mutter braucht nur Wasser zu sehen und schon ist sie seekrank!

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (e)

Thomas: Du könntest einfach in einem Fünf-Sterne-Hotel in Deutschland bleiben, Andi.

Andi: Fünf-Sterne-Hotels kosten auch eine ganze Menge und mein Vater ist seit fast einem Jahr arbeitslos.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (f)

Thomas: Jetzt habe ich aber eine tolle Idee. Du bleibst im Sommer zu Hause. Dann kannst du machen, was du willst.

Andi: Du hast natürlich völlig recht. Ich werde zu Hause bleiben.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Nummer 2 Gute Freunde – schlechte Freunde.

Hör gut zu!

Beantworte die Fragen auf **Deutsch!**

Beispiel:

Der Vater: Anna, wohin gehst du am Samstag?

Anna: Meine Freunde und ich gehen alle zusammen in die Stadt einkaufen.

[Phone rings]

Der Vater: Augenblick, Anna, das Telefon klingelt.

*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds.]*

Frage (a)

Der Vater: Anna! Beate ist dran.

Beate: Es tut mir Leid, Anna. Ich kann nicht mitkommen. Meine Tante ist krank und die ganze Familie muss sie besuchen.

Anna: Ich verstehe.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Turn over ►

Frage (b)

[Phone rings]

Der Vater: Anna, es ist Axel für dich.

Axel: Hallo, Anna. Du, ich habe ein Problem mit Samstag. Ich habe endlich einen Platz in der Handballmannschaft bekommen. Ich kann also zum ersten Mal am Samstag spielen.

Anna: Aber natürlich!

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (c)

[Phone rings]

Der Vater: Ralf will dich sprechen, Anna.

Anna: Kommst du Samstag, Ralf?

Ralf: Es tut mir wirklich Leid. Ich habe endlich den Job im Zeitungsladen. Ich fange diesen Samstag an.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (d)

[Phone rings]

Der Vater: Susi will mit dir sprechen, Anna.

Anna: Hallo Susi.

Susi: Ich kann nicht am Samstag mit dir einkaufen gehen. Ich muss zu Hause bleiben und meiner Mutter im Haus helfen.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (e)

[Phone rings]

Anna: Hallo? Hallo Lothar!

Lothar: Anna, ich komme am Samstag nicht mit. Ich habe gestern eine neue CD gekauft. Ich werde am Samstag einfach nur Sarah Connor hören.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (f)

[Phone rings]

Der Vater: Ja, das ist also jetzt bestimmt Chin Noi.

Chin Noi: Guten Tag. Können Sie bitte der Anna sagen, ich kann nicht mit ihr am Samstag einkaufen gehen?

Der Vater: Warum denn nicht?

Chin Noi: Ich habe Musikunterricht. Das hatte ich ganz vergessen. Meine Mutter sagt, ich muss zur Klavierstunde.

Der Vater: Ja, Wiederhören Chin Noi.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Nummer 3

Die Lehrerin, Frau Schmidt, spricht mit ihrer Klasse. Sie fragt: „Ist es bei dir zu Hause schwer Hausaufgaben zu machen?“

Hör gut zu!

Schreib die passenden Buchstaben in die Kästchen!

Beispiel:

Lehrerin: Ist bei dir Hausaufgaben machen schwer, Susanne?

Susanne: Ja, weil ich mein Schlafzimmer mit meiner Schwester teilen muss und sie immer laute Musik hört.

*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds.]*

Frage (a)

Lehrerin: Und du Fabian?

Fabian: Ja. Ich habe nämlich eine kleine Schwester und muss babysitten, weil meine Mutter einen Teilzeitjob hat. Dann muss ich auch noch das Abendessen für die Familie kochen, weil meine Eltern erst spät nach Hause kommen.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Turn over ►

Frage (b)

Lehrerin: Maria, wie ist es bei dir?

Maria: Nicht viel besser. Wie Sie wissen, wohne ich auf dem Lande. Die Fahrt nach Hause dauert fast eine Stunde, weil der Bus an jeder Haltestelle hält. Dann muss ich auch noch auf unserem Bauernhof helfen und die Tiere füttern und ihnen Wasser geben.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, *, pause 15 seconds.]*

Frage (c)

Lehrerin: Und du Carsten?

Carsten: Ich bin leider oft allein zu Hause. Mein Vater arbeitet manchmal eine Woche lang in den USA oder vier Tage in Spanien. Es gibt dann nur noch mich im Haus.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, *, pause 15 seconds.]*

Nummer 4 Die Vorteile und Nachteile einer Stadt.

Hör Teil A zweimal, Teil B zweimal und dann Teil C zweimal!

Wähle die passenden Bilder!

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

Teil A:

Christoph: Hallo Barbara. Was ist denn los?

Barbara: Ich schreibe für die Schule eine Arbeit zum Thema „Unsere schöne Stadt“. Aber mir fallen nur die Nachteile unserer Stadt ein.

Christoph: Ach komm! Es gibt doch auch positive Aspekte. Aber gut, fangen wir mit deinen Nachteilen an.

Barbara: Ja erstens – wir haben am Stadtrand viele Chemie-Fabriken und die Luft in der Gegend ist total schrecklich. Kinder haben oft Asthma und ich persönlich möchte nicht da wohnen.

Christoph: Ist das alles?

Barbara: Nein! Zweitens ...es gibt unheimlich viel Verkehr bei uns. Mit dem Fahrrad kann ich zum Beispiel überhaupt nicht zur Schule fahren, weil es viel zu gefährlich ist.

*

*[Pause 30 seconds, repeat, *, pause 30 seconds.]*

Teil B:

Christoph: Aber es gibt auch Vorteile.

Barbara: Zum Beispiel?

Christoph: Seitdem die Chemiewerke hier sind, hat die Stadt viel mehr Geld. Gerade deshalb haben wir das neue Krankenhaus am Waldrand.

Barbara: Und...

Christoph: Viele Menschen sind auch hierher gezogen und die Chemieindustrie hat auch den Bau der vielen neuen Häuser finanziert.

Barbara: Du hast Recht.

*

*[Pause 30 seconds, repeat, *, pause 30 seconds.]*

Teil C:

Barbara: Wie siehst du die Zukunft unserer Stadt?

Christoph: Keine Ahnung, aber ich habe in der Zeitung gelesen, dass wir nächstes Jahr ein großes Freizeitzentrum bekommen sollen. Man will auch zur gleichen Zeit ein neues Chemiewerk bauen. Ich verlasse nächstes Jahr die Schule und ich hoffe, dort eine gut bezahlte Stelle zu bekommen.

Barbara: Ja, Christoph viel Glück damit und danke schön für deine Hilfe.

*

*[Pause 30 seconds, repeat, *, pause 30 seconds.]*

Nummer 5 Ein Reporter interviewt den Popstar Milli über ihren Lebensstil.

Hör gut zu!

Wähle die passende Antwort!

Beispiel:

Der Reporter: Hallo Milli. Dein Lebensstil muss bestimmt sehr interessant sein.

Milli: Interessant vielleicht, aber auch total ermüdend.

*

*[Pause 10 seconds, repeat, *, pause 10 seconds.]*

Turn over ►

Fragen (a) und (b)

Der Reporter: Wieso denn?

Milli: In den letzten sechs Monaten habe ich über dreißig Konzerte gegeben und zwar nicht nur in Deutschland, sondern überall in ganz Europa.

*

*[Pause 20 seconds, repeat, * , pause 20 seconds.]*

Frage (c)

Der Reporter: Aber ist das wirklich so schlimm?

Milli: Ja, weil ich dauernd unterwegs und nie zu Hause bin. Ich habe meine eigene Wohnung so selten gesehen. Jeden Tag wache ich in einem anderen Hotelzimmer auf!

*

*[Pause 12 seconds, repeat, * , pause 12 seconds.]*

Fragen (d) und (e)

Der Reporter: Gehört das Essen vielleicht auch zum Problem?

Milli: Ja, auf alle Fälle. Meine Konzerte sind erst ziemlich spät abends zu Ende und dann sind die meisten guten Restaurants geschlossen. Wenn ich etwas Warmes essen will, gibt es eigentlich nur Fastfood.

*

*[Pause 20 seconds, repeat, * , pause 20 seconds.]*

Frage (f)

Der Reporter: Aber Getränke müssen viel leichter zu bekommen sein, oder?

Milli: Ja und nein. In Hotels kann man immer leicht etwas zu trinken kaufen und der hohe Preis ist für mich auch kein Problem. Aber ich und meine Freunde trinken zu viel Alkohol und das macht uns Sorgen. Wenn man zu viel trinkt, vergisst man oft, wo man ist und was man macht.

Der Reporter: Vielen Dank für dieses Interview, Milli.

*

*[Pause 12 seconds, repeat, * , pause 12 seconds.]*

END OF TEST