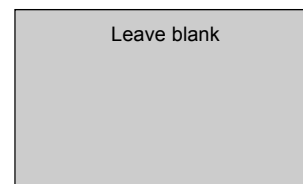


Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			



General Certificate of Secondary Education
June 2006



FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Higher Tier

3651/LH
H

Friday 9 June 2006 9.00 am to 9.45 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions et réponses en français

On parle du collègue.
Répondez aux questions.

Exemple

C'est quand les maths?

8h30	
9h30	
	RECREATION
10h45	

A

8h30

B

9h30

C

10h45

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

A

1 C'est quand les sciences?

9h30	
	RECREATION
10h45	
11h45	
	PAUSE DEJEUNER

A

9h30

B

10h45

C

11h45

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

2 C'est quand la géographie?

11h45	
	PAUSE DEJEUNER
14h00	
15h00	

A

B

C

11h45

14h00

15h00

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

3 C'est quand la musique?

11h45	
	PAUSE DEJEUNER
14h00	
15h00	

A

B

C

11h45

14h00

15h00

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Claire et Jean-Marc parlent de ce qu'ils font pour aider à la maison.
Que font-ils? Pourquoi?
Complétez la grille en **français**.

		Travail à la maison	Raison
Exemple		prépare repas	parents rentrent à 7h30
4	Claire		
			<i>(2 marks)</i>
5	Jean-Marc		
			<i>(2 marks)</i>

Vous écoutez le « *Jeu de définitions* » à la radio.
Pour chaque définition, choisissez la bonne réponse.

A	aéroport
B	carte
C	chaîne-stéréo
D	dictionnaire
E	gare
F	magnétoscope
G	office du tourisme

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple

F

6

(1 mark)

7

(1 mark)

8

(1 mark)

9

(1 mark)

8

Turn over ►

Nadia parle de sa famille.

Pour chaque personne, choisissez la bonne image.

10

A



B



C

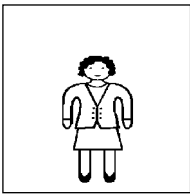


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

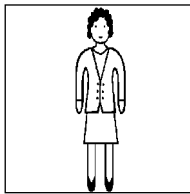
(1 mark)

11

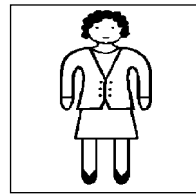
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

12

A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

13

A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

On parle d'où on habite.
Quels sont les avantages et les inconvénients?
Complétez la grille en **français**.

	Avantage	Inconvénient	
Exemple	calme	pas d'amis	
14			(2 marks)
15			(2 marks)

16 Caroline parle de son petit job. Complétez les phrases suivantes en **français**.

Exemple

Caroline travaille dans la boutique depuis **deux ans**

(i) Elle y travaille pour avoir
(1 mark)

(ii) Elle trouve que les clientes
(1 mark)

Turn over for the next question

On n'est pas content, et on se plaint.
Où est-on?

Pour chaque personne, choisissez la bonne réponse.

A	agence de voyages
B	boucherie
C	boulangerie
D	camping
E	hôtel
F	restaurant
G	magasin de vêtements

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple

B

17

(1 mark)

18

(1 mark)

19

(1 mark)

20

(1 mark)

On parle avec ses amis.
Quel est le problème?

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

21 La sœur de Marc ...

- A** ... est au chômage.
- B** ... travaille dans un magasin.
- C** ... a trouvé un nouvel emploi.

(1 mark)

22 Le frère de Laure ...

- A** ... s'est marié.
- B** ... va se marier.
- C** ... va aller à l'université.

(1 mark)

23 Stéphane ...

- A** ... va arrêter de fumer.
- B** ... a arrêté de fumer.
- C** ... a recommencé à fumer.

(1 mark)

Jean parle de ses problèmes.

Complétez les phrases suivantes en **français**.

24 (i) Jean a eu
(1 mark)

(ii) Il s'est fait mal
(1 mark)

25 (i) Il a cassé
(1 mark)

(ii) Ça fait toujours mal quand il
(1 mark)

SECTION B

Questions and answers in **English**

Your French friend’s grandmother is telling you about herself. Answer the following questions in **English**.

26 (i) When did she come to France?

.....
(1 mark)

(ii) How did her parents earn their living in France?

.....
(1 mark)

27 (i) Why were her parents successful?

.....
(1 mark)

(ii) What does she say about the family’s standard of living?

.....
(1 mark)

28 (i) What does she say about education in the 1950’s?

.....
.....
(1 mark)

(ii) How did this affect her children?

.....
(1 mark)

29 (i) What does she say about her life in Paris?

.....
(1 mark)

(ii) What is her attitude to France?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2006



FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Higher Tier

3651/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 9 June 2006 9.00 am to 9.45 am approximately (including reading time)

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION A

Questions et réponses en français

- Exemple:** F On commence avec une heure de maths.
- Numéro un** M Avant la récréation, on a un cours de sciences.
- Numéro deux** M Mon dernier cours, c'est la géographie, puis l'école finit à seize heures.
- Numéro trois** F Je mange mes sandwiches dans la cour, et après, j'ai une heure de musique.
- Exemple:** M – Colette, qu'est-ce que tu fais à la maison?
F – Je ne fais pas de ménage. Mais je prépare toujours le repas du soir, car mes parents travaillent loin de la maison et ne rentrent qu'à sept heures et demie.
- Numéro quatre** M – Claire, que fais-tu pour aider à la maison?
F – Eh bien, ma mère travaille en Angleterre jusqu'à Noël. Heureusement, mon père fait très bien la cuisine, et mes frères aident beaucoup. Pour moi, il y a la lessive – et avec trois frères, il y a toujours des vêtements sales.
- Numéro cinq** F – Jean-Marc, tu aides à la maison?
M – Normalement non, parce que mes parents tiennent une boulangerie. Ils préfèrent que j'aide dans le magasin, ou que je livre le pain.
- Exemple:** F C'est pour enregistrer les émissions de télé quand on n'est pas là, ou s'il y a quelque chose qu'on veut regarder sur une autre chaîne.
- Numéro six** M On y cherche un mot qu'on ne comprend pas, soit en français, soit dans une autre langue.
- Numéro sept** F C'est très utile quand on conduit, surtout si on ne connaît pas bien la région. Mais si on est au volant, on doit toujours s'arrêter avant de la regarder!
- Numéro huit** M On y va pour avoir des renseignements sur une région où on passe les vacances. En plus, ils ont beaucoup de dépliants gratuits.
- Numéro neuf** F On y va souvent pour commencer les vacances, car il y a des vols pour toutes les régions de la France et pour l'étranger.
- Numéro dix** F – Ma sœur a les cheveux longs et noirs et elle porte des lunettes.
- Numéro onze** F – Ma mère est assez grande et mince.
- Numéro douze** F – Mon père a les cheveux noirs. Il ne porte ni lunettes ni barbe.
- Numéro treize** F Ma tante Cécile a un enfant – un garçon de trois ans.

- Exemple:** M – Caroline, où habites-tu?
 F – J’habite un petit village à dix kilomètres.
 M – Tu aimes ça?
 F – Oui, beaucoup. Il n’y a pas de circulation, et c’est très calme. Le problème, c’est qu’il n’y a pas de jeunes au village, alors je n’ai pas d’amis.
- Numéro quatorze** F – Et toi, Nicolas, tu habites à la campagne?
 M – Non, moi j’habite un appartement en ville. C’est super, car il est en plein centre-ville, mais c’est un tout petit appartement, alors je dois partager ma chambre avec mon frère.
- Numéro quinze** M – Hélène, tu habites en ville?
 F – Oui, moi aussi, j’habite un appartement au centre-ville. C’est pratique, et l’appartement est près du collège, mais en bas, il y a un restaurant fast-food.
 M – C’est un problème, ça?
 F – Oui. Il y a toujours des mauvaises odeurs et des déchets dans la rue.
- Exemple:** F Je travaille dans une boutique de mode le vendredi soir et le samedi. J’y travaille depuis deux ans.
- Numéro seize :** F Je fais des économies et l’année prochaine, j’espère pouvoir m’acheter une petite voiture. J’adore les vêtements et j’ai une réduction de vingt pour cent sur tout ce que j’achète – c’est super. Mais par contre, les clientes ne sont pas toujours très sympas. J’en ai marre!
- Exemple:** M Ce rôti que vous m’avez vendu hier n’était pas bon. Il n’était pas tendre et il n’avait aucun goût.
- Numéro dix-sept** F Regardez-moi ça! Je l’ai portée une seule fois. Elle est déjà déchirée et en plus il manque un bouton.
- Numéro dix-huit** M Ah, ça ne va pas. Vous ne pouvez pas me trouver un autre emplacement? Je suis trop près du chemin de fer et il y a des trains toute la nuit. Et puis, avec ce vent, il y a du sable partout.
- Numéro dix-neuf** F Ce n’était pas bon du tout. Le pain était dur, et j’ai dû attendre presque une demi-heure. Et puis, quand finalement on me l’a apportée, la viande était saignante, et pourtant, je l’avais commandée à point.
- Numéro vingt** M L’hôtel était affreux. Il n’y avait pas d’eau chaude et les repas étaient dégoûtants. En plus, vous m’aviez dit qu’il était près de la plage, ce qui n’était pas vrai. Finalement, l’avion est parti avec six heures de retard.

-
- Numéro vingt et un** **F** – Salut Marc. Ça va?
 M – Moi, ça va. Mais ma sœur a perdu son emploi. Tu sais qu'elle travaillait dans un magasin?
 F – Oui, je sais.
 M – Eh bien, le magasin a fermé au mois de mars.
- Numéro vingt-deux** **F** – Bonsoir Laure.
 F – Salut. Tu connais mon frère?
 F – Oui, bien sûr.
 F – Il va se marier au mois d'octobre.
 F – Super!
 F – Oui, mais mes parents ne sont pas contents. Ils pensent qu'il devrait aller à l'université.
- Numéro vingt-trois** **F** – Ça va, Stéphane?
 M – Oui, très bien. J'ai arrêté de fumer il y a trois semaines.
 F – C'était difficile?
 M – Oui, un peu. Mais je me sens déjà mieux. Et je ne vais jamais recommencer.
- Numéro vingt-quatre** **F** – Salut Jean. Ça fait longtemps que je ne t'ai pas vu.
 M – Oui, parce qu'au mois de mai, je me suis fait renverser en ville.
 F – C'est pas vrai! Tu n'as pas vu venir la voiture?
 M – Ce n'était pas une voiture, c'était un vélo. Ne rigole pas, c'est pas amusant!
 F – Tu as eu mal?
 M – Ah oui, je n'ai pas pu marcher pendant trois semaines, car je m'étais cassé un petit os à la cheville.
- Numéro vingt-cinq** **F** – Pourquoi tu ne m'as pas envoyé un petit message? Je serais venue te voir.
 M – C'est gentil. Mais j'avais mon portable dans ma poche, et il a été abîmé. J'avais aussi un flacon de parfum pour ma mère – c'était pour son anniversaire - mais heureusement il ne s'est pas cassé.
 F – Ça va maintenant?
 M – Oui, mais ça fait un peu mal après une longue journée au collège, ou si je vais en ville à pied.

SECTION B**Questions and answers in English**

- Number twenty-six** **F** Tu sais, je ne suis pas d'origine française. Non, je suis née en Algérie pendant la guerre. Quand la guerre a fini mes parents sont venus à Paris – j'avais six ans. Avant de venir en France mon père était mécanicien, et ma mère infirmière, mais une fois arrivés ici, ils ont ouvert un petit café puis, deux ans plus tard, un restaurant.
- Number twenty-seven** **F** Le restaurant avait beaucoup de succès car il y avait pas mal d'Algériens dans le quartier. Alors, on n'était pas pauvres – au contraire, surtout en comparaison avec la plupart de nos voisins.
- Number twenty-eight** **F** J'aurais voulu devenir médecin, mais quand j'étais jeune, l'éducation des filles n'était pas si importante – pendant les années cinquante, on ne parlait pas d'égalité entre les sexes. Donc, quand j'ai eu mes propres enfants, ils sont tous allés à l'université – j'ai insisté!
- Number twenty-nine** **F** Par contre, ici à Paris, je n'ai jamais eu de problèmes en ce qui concerne le racisme. Il y a des gens de tous les pays du monde, et en général on s'entend très bien. Je ne regrette pas du tout d'être venue en France. C'est un pays accueillant, où on peut réussir si on travaille.

END OF TEST

Blank page

Blank page

Blank page